

**Základní škola a Mateřská škola Vlasatice,
příspěvková organizace
Vlasatice 3, 691 30 Vlasatice
Tel:519 42 52 31, e-mail: marcela.mikelova@zsvlasatice.cz IČO: 70499969**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

(zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, § 10 a § 12 odst. 2 a vyhláška č. 15/2005)



Pedagogická rada projednala dne: 8. 10. 2020
Školská rada schválila dne: 14. 10. 2020

Zpracovala: Mgr. Marcela Mikelová, ředitelka

Vlasatice, říjen 2020

1. Základní údaje o škole	
1. 1 škola	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Vlasatice, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Vlasatice 3, 691 30</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace/školská právnická osoba</i>
IČO	<i>704 999 69</i>
IZO	<i>102255806</i>
Identifikátor právnické osoby	<i>600 112 551</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Marcela Mikelová</i>
kontakt	<i>tel.: 519 42 52 31</i> <i>e-mail: marcela.mikelova@zsvlasatice.cz</i> www.zsvlasatice.cz

1. 2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Vlasatice</i>
adresa zřizovatele	<i>Vlasatice 149</i>
kontakt	<i>tel.: 519 42 52 236</i> <i>fax:</i> <i>e-mail: starosta@vlasatice.cz</i>

1. 3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	36
Základní škola	160
Školní družina	20
Školní jídelna	140

Stav k 30. 9. 2019

	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídou
Mateřská škola	2	36	18
1. stupeň ZŠ	4	46	11,5
2. stupeň ZŠ	4	32	8

Srovnání s rokem 2018/2019 – v zmiňovaném školním roce se učilo v 7 třídách 9. ročníků. Na I. stupni byly třídy 3 a II. 4. Na I. stupni bylo 39 žáků, na II. stupni 35.

Stav k 31. 10. 2019

	Počet dětí a žáků	Počet zaměstnanců
Školní jídelna	77	23

	Počet oddělení	Počet zapsaných
Školní družina	1	20

Protože máme jen jedno oddělení školní družiny a poptávka převyšuje nabídku, můžeme uspokojit ostatní zájemce odpoledním klubem, který je financován z projektu Péče o děti I.

stupně v ORP Pohořelice II., který navštěvovalo 5 dětí. V rámci tohoto projektu můžeme zákonným zástupcům nabídnout i ranní klub, ve kterém bylo zapsáno 10 dětí.

1. 4 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	Byla koupena lehátka a stojan na ně do MŠ. Bylo pořízeno nové lino do budoucího I. ročníku.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Z projektu Šablony II zakoupeny tablety do ŠD, do knihovny z téhož projektu knížky a koberec.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Do MŠ dar od rodičů - traktor na zahradu.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	V rámci projektu EU zakoupeny deskové hry do ZŠ, nástěnné tabule do ZŠ, manipulační pomůcky do ZŠ, ozoboti. Žákům s SVP zakoupeny pomůcky do předmětu PSPP. Dále se pořídilo velké množství výtvarného materiálu z různých projektů.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Doplněny učebnice napříč školou, pracovní sešity pro pedagogy, metodiky.
Komentář: Oblast vybavenosti je omezena finančními prostředky. Opět čerpáme finanční prostředky nejen ze státního rozpočtu, od zřizovatele, ale i z několika projektů OP VVV, Péče o děti I. stupně II.	

1.5 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	12. 11. 2010
Počet členů školské rady	6

Školská rada zasedala pravidelně a ze všech jejích schůzek je veden řádný zápis. První ustavující schůzi svolala ředitelka školy.

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola		RVP ZV	1. - 9. ročník
79-01-B/01	Základní škola speciální		RVP ZV s LMP	9. ročník

2.2 Vzdělávací programy

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 185/2017)	1. - 9. ročník
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, s přílohou pro žáky s LMP č. j. 196/2014)	9. ročník

3. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

3. 1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2020/2021</i>
1	7	3	3

3. 2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	2	0	2

c) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
4	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku/desátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
6/0	0

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků k 30. 6. 2020

Vzhledem k situaci, která nastala 11. 3. 2020 – uzavření škol, bylo hodnocení žáků specifické.

4. 1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1.	14	14	13	0	0	0
2.	2	2	2	0	0	0
3.	7	7	5	0	0	0
4.	13	13	10	0	0	0
5.	9	9	4	0	0	0
<i>Celkem</i>	45	45	34	0	0	0

2. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
6.	12	12	4	0	0	0
7.	8	8	1	0	0	0
8.	8	8	3	0	0	0
9.	6	6	3	0	0	0
<i>Celkem</i>	34	34	11	0	0	0

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	45	34	0	0	0
<i>2. stupeň</i>	34	11	0	0	0
<i>Celkem</i>	79	45	0	0	0

Přehled o chování

Stupeň chování	Celkem
I. pololetí	
II. pololetí	

Vzhledem k uzavření škol nebylo možné hodnotit chování žáků.

4. 2. Údaje o zameškaných neomluvených hodinách za rok 2019/2020

	<i>Počet neomluvených hodin</i>
<i>I. pololetí</i>	18
<i>II. pololetí</i>	0
<i>Celkem</i>	18

4. 3. Údaje o žácích se SVP k 30. 3. 2020

Počet žáků s IVP:

18

4. 4. Údaje o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně vzdělávacího procesu školy

MŠ

Ve školním roce 2019/20 bylo do MŠ zapsáno 36 dětí. Ve třídě Včelek bylo 18 dětí, zde také probíhalo vzdělávání dětí plnicích povinnou předškolní výchovu – předškoláků. Ve třídě Berušek se vzdělávalo také 18 dětí. Tato úprava počtu dětí ve třídách umožňovala větší individualizaci a diferenciaci ve výchovně vzdělávacím procesu.

Pracovalo se podle školního vzdělávacího plánu s názvem Svět kolem nás. Snahou bylo vytvořit nejvhodnější podmínky pro adaptaci dětí. Dostatek času bylo věnováno tomu, aby se děti seznámily s prostředím, denním režimem ve třídě a jejími pravidly, se zaměstnanci.

Velmi podnětné prostředí vedlo děti k tomu, aby se mohly každý podle svých potřeb a schopností realizovat. Velký prostor byl dáván spontánním hram. Byla vedena i individualizace učení a uplatňován individuální přístup.

Počet dětí s vadami řeči se neustále zvyšuje. I nadále je proto zařazována logopedická prevence jako každodenní činnost, průběžně a nenásilně během celého dne.

Některé děti měly možnost navštěvovat individuální logopedickou péči v ZŠ. Některé děti navštěvovaly i klinického logopeda.

Pravidelnou součástí denního režimu v MŠ byl pobyt venku. Školní zahrada při MŠ je prostorná, vybavená novými hracími prvky, které při pobytu venku využíváme v plné míře. Také byly realizovány vycházky po vesnici. Při všech hrách i pohybových aktivitách bylo dbáno na bezpečnost.

Aktivní práce byla vedena s dětmi předškolního věku. Byly vedeny k samostatnosti, schopnosti řešit problémy bez dopomoci učitelky, ke komunikaci mezi sebou i k vzájemné spolupráci. V době uzavření mateřské školy učitelky dětem plnící povinné předškolní vzdělávání připravily sadu materiálů k práci doma a dále nabízely spoustu podnětů a nápadů ve společné skupině na Facebooku.

ZŠ

Počet žáků ve školním roce 2019/2020 na konci školního roku byl 79.

Všechny ročníky základní školy pracovaly podle ŠVP ZV „Škola – základ života“. Jeden žák pracoval podle ŠVP ZV s přílohou LMP. Rozvrh hodin byl sestaven podle psychohygienických požadavků (rozložení předmětů, délka přestávek).

Žáci a jejich zákonní zástupci byli informováni o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek. V listopadu se uskutečnily tradiční tripartitní schůzky, kde žák společně s vyučujícími zhodnotil před zákonným zástupcem svoji dosavadní práci. Dalším informačním zdrojem byl web školy nebo nástěnka s dokumenty školy ve vestibulu školy a vývěska na budově školy, které byly průběžně aktualizovány. V době uzavření základní školy byl zvolen další informační kanál – třídní stránky. Jeden ročník postupně přešel na Google učebnu. Dále bylo k informovanosti rodičů používáno SMS zpráv nebo e-mailu.

Škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) Mikulov, Brno, Chládkova, Speciálně-pedagogické centrum (SPC) Štolcova, střediskem Lipka Brno, SVČ Pohořelice, OSPOD Pohořelice, OSPOD Znojmo, ZŠ a MŠ Loděnice a ZŠ a MŠ Troskotovice, SPC Brno, Sekaninova, PPP Znojmo, MŠ Pohořelice, MŠ Cvrčovice, MŠ Miroslav – Pastelka, MŠ Malešovice, ZŠ a MŠ Vranovice.

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení výchovný poradce, kariérový poradce, školní metodik prevence, etoped, školní speciální pedagog, školní psycholog a vedoucí asistentek pedagoga.

Vedoucí ŠPP svolávala pracovní schůzky ŠPP pravidelně vždy jedenkrát měsíčně, ze schůzek byly provedeny zápisy.

Na schůzkách se projednávalo:

- hodnocení jednotlivých zpráv třídních učitelů (zprávy předávané školnímu etopedovi jedenkrát měsíčně)
- problémové chování žáků včetně sjednání schůzek s rodiči, případně výchovných komisí
- řešení vyšší absence (omluvené i neomluvené)
- řešení krizových situací (rizika spojená s používáním internetu, užívání návykových látek ...)
- dohody o vypracování PLPP dvěma žákům
- aktuální problémy.

V oblasti školní docházky bylo řešeno omlouvání žáků (nenosí včas omluvenky) i neomluvené hodiny. Pedagogičtí pracovníci dostávali průběžně informace o akcích zaměřených na sociálně patologické jevy. Zajistili pro děti i žáky celou řadu těchto přednášek. Sami se zúčastnili celého množství seminářů. Žáci i zákonní zástupci využili konzultačních hodin etopeda. Třídní učitelé soustavně sledovali situaci ve třídě, k čemuž jim nadále pomáhal předmět Osobnostní a sociální výchova. Žáci měli dostatek informací z oblasti sociálně

patologických jevů. Byl sestaven Minimální preventivní plán, na kterém se podíleli jak zaměstnanci ZŠ, tak i zaměstnanci MŠ.

Realizované projekty: Ovoce a mléko do škol, Péče o děti I. stupně II., Šablony II., Projektové vzdělávání propojené s neformálním vzděláváním, Předávání zkušeností napříč generacemi. Byly podány dvě projektové žádosti, které vyhlásila MAS Pohořelice – revitalizace PC učebny, rekonstrukce ŠJ. Byl podán projekt na vybudování odpočinkové zóny na školním dvoře, který ale bohužel nevyšel.

Průběh a výsledky vzdělávání

MŠ

Cíle výuky v mateřské škole byly naplňovány v souladu s předškolním vzděláváním a ŠVP PV „Svět okolo nás“. Jedním ze stěžejních úkolů bylo, aby 3 – 5leté děti s koncem školního roku neměly problém zůstat zde určitý čas bez rodičů, aby na konci školního roku měly všechny děti vypěstované návyky, dovednosti a vědomosti přiměřené svému věku, u 5 – 6letých dětí byl vypěstován kladný vztah k základní škole, aby byly děti samostatné, uměly se samostatně rozhodovat a vyjádřit svůj názor, uměly komunikovat s dospělým, pomáhaly mladším kamarádům, uměly pracovat podle pokynů a započatou činnost uměly dokončit. Sedm dětí bylo připraveno pro vstup do základní školy. Třem dětem byl navržen odklad povinné školní docházky, dvě děti nastoupily do 1. ročníku do Pohořelic.

ZŠ

Dojíždějí žáci: ze Smolína, Troskotovic, Pohořelic, Odrovic, Příbic.

I když se počet žáků oproti minulému školnímu roku opět mírně zvýšil, za což jsme samozřejmě rádi, stále můžeme ve velké míře uplatňovat individuální přístup ke každému z nich. V některých třídách jsou nám stále nápomocni i asistenti pedagoga.

Výsledky vzdělávání jsou uvedeny v tabulce výše.

5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

	Počet	Název akce
1. Institucionální vzdělávání		
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
a) Studium v oblasti pedagogických věd	2	VŠ Brno
b) Studium pedagogiky		
c) Studium pro asistenta pedagoga	1	Základní kurz pro asistenta pedagoga
d) Studium k rozšíření odborné kvalifikace		
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky		
b) Studium pro výchovné poradce		
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií		
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů		
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů		
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost		
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy		
1. 3. Studium k prohlubování kvalifikace		Brněnský učitelský meeting
		AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník
		Jak učit Vlastivědu a Přírodovědu tak, aby žáky bavila?
		Google Classroom krok za krokem
		Online tabule s aplikací Microsoft Whiteboard
		Formativní hodnocení
		Cloudové služby a komunikace v Google Apps
		Jak motivovat nemotivované.
		Jak vzniká slovník a jak může pomoci ve výuce jazyků
		Výukové portály vhodné ke vzdělávání na dálku
		Komunikace se žáky a rodiči v dobách karantény
		Jak dnes učit off-line žáky
		Předmatické představy v MŠ
		Montessori pedagogika I. Přirozené

		vzdělávání
		Rozvíjíme čtenářskou gramotnost dramatickou výchovou a dalšími metodami
		Jak vytvořit QR kód
		Digitální technologie v češtině
		Využití tabletu ve volnočasových aktivitách
		Základy osobnostně sociálního rozvoje pedagoga v ŠD
		Jak zařazovat polytechnické prvky do výuky ?
		Matematika, jazyk a literatura
		Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogických pracovníků
		Osvědčená cvičení tvůrčího psaní aneb – Jak učit sloh bez nudy
		Listopadové události 1989
		Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti
		Logopedická patlavost = dyslálie
		Učíme se venku
		Novela inkluzivní vyhlášky od A do Z
		Abeceda školského managementu – komunikace a hodnocení pedagogického týmu
		FKSP od A do Z
		Je učitelka anděl? – celostátní konference

Školení byla financována z ONIV, Šablon II., ostatních zdrojů – zřizovatele. Vzhledem k situaci v březnu proběhlo mnoho školení a seminářů online.

2. Samostudium	Oblast speciální pedagogiky
	Oblast žáků s SVP a PAS
	Práce s AP
	Nové metody a formy práce
	Webináře a další dostupné zdroje

Jako každý školní rok byl každému pedagogickému pracovníkovi vypracován Individuální vzdělávací plán. Každý měl možnost si podle svého zaměření IP DVPP doplnit.

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

6.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	Dopravní výchova – SVC Pohořelice
	Návštěva MŠ v knihovně Pohořelice
	Vánoční koncert s Hudebním ateliérem Mgr. Kratochvíla
	Dopravní výchova se SVC Pohořelice
	Návštěva ÚP Brno – vycházející žáci
	Veletrh středních škol
	Rozsvěcení vánočního stromu
	Recitační soutěž
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Den s IZS
	Dej si bacha – bezpečně v kyberprostoru
	Revolution Train
	Replug Me
	Adaptační pobyt pro I. stupeň
Akce k environmentální výchově	Projekt 72 hodin
	Soutěž ke Dni Země – o nejtěžší zeměkouli
	Zapojení v síti M.R.K.E.V. sběr pomerančové kůry, papíru a železa
	Tonda obal
	Podzimní slavnost dýňování
	Uspávání broučků
	Jablíčkové odpoledne
	Krmení zvířat v zimě
	Včelí bzučení
	Výlov rybníka
	Projekt Les ve škole pro I. stupeň

Další aktivity v rámci vyučování i mimo něj:

Spaní ve škole – 4. ročník
Mikuláš ve škole a ve školce
Divadlo Radost
Divadélko Rolnička v MŠ
Projekt Cvičení se zvířátky u Včelek v MŠ
Zdobení perníčků a pečení cukroví v MŠ
Štědrý den a Silvestr v MŠ
Program Zdravé nožičky – MŠ
Besídka u Včelek „Ledové království“
Karneval v MŠ
Předškoláci navštívili školu
Kouzelník v MŠ
Den dětí v MŠ

Olympijské hry v MŠ Pasování předškoláků

Tradiční akcí na naší škole se stala Noc s Andersenem, kterou organizujeme pro předškoláky a žáky školy. V roce 2019/2020 se kvůli uzavření škol neuskutečnila.

6. 2. Účast žáků školy v soutěžích

Bezpečně v kyberprostoru – 1. místo, Matematický klokan 3. – 5. ročník, školní kolo recitační soutěže, oblastní kolo recitační soutěže pro okolní školy, literárně výtvarná soutěž Voděnka – 6. a 7. ročník.

6. 3. Prezentace školy na veřejnosti

Zpívání u vánočního stromu, vánoční besídka pro občany, Zprávičky školy – shrnutí práce školy (rozdáno do všech domácností), přispívání do Zpravodaje obce, webové stránky školy, výstava prací dětí a žáků ve vývěskách u MŠ, ZŠ a obchodu. Vyrobili jsme drobné dárečky a přáníčka pro Domov seniorů. Proběhlo Podzimní dýňování v MŠ s rodiči, zdobení vánočního stromečku v MŠ s rodiči – tradiční akce, příprava na karneval v MŠ s rodiči, pasování na školáky, příprava předškoláků na školu s rodiči, Jablíčkování v MŠ pro seniory, Tvořivé dílničky pro žáky a seniory – opakovaně. Uskutečnila se výstava „Poezie ve větru.“

6. 4. Zájmové útvary

MŠ:

- taneční

ZŠ:

- florbal
- taneční
- deskové hry
- sportovní hry

7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V daném roce kontrola ze strany ČŠI neproběhla.

8. Základní údaje o hospodaření školy

Škola byla financována ze tří zdrojů:

1. státní finanční prostředky určené:

- na platy zaměstnanců,
- ONIV (ostatní neinvestiční výdaje-učebnice a učební pomůcky pro žáky, další vzdělávání pedagogických pracovníků, osobní ochranné prostředky, nemocenská),
- FKSP (finanční prostředky na fond kulturních a sociálních potřeb pro zaměstnance),
- na žáky se SVP (AP, PSPP. pedagogická intervence, pomůcky a vybavení)

2. dotace:

- ESF, Evropská unie,

3. provozní výdaje

- poskytnuté zřizovatelem školy Obcí Vlasatice na provoz školy (vodné, stočné, vytápění, elektřina, drobné opravy a údržbářské práce, pořizování drobného hmotného majetku, nákup pomůcek, cestovné, také dokrytí platů učitelů).

Se státními finančními prostředky bylo nakládáno účelně a efektivně. Zařazení do příslušné platové třídy bylo s ohledem na charakter vykonávané práce dáno katalogem prací, zařazení do příslušného platového stupně délkou započtené praxe.

Prostředky FKSP byly čerpány na základě zásad schválených všemi zaměstnanci a jednoletého plánu čerpání v souladu s vyhláškou MF ČR č. 114/2002.

Finanční prostředky určené na provoz školy byly poskytovány zřizovatelem Obcí Vlasatice na základě požadavků předložených zastupitelstvu ředitelkou školy. Čerpání bylo dle možností plynulé a efektivní. Zřizovatel byl průběžně informován o rozpočtových změnách během roku. Ředitelka školy předkládala změny závazných ukazatelů ke schvalování.

Byl proveden externí audit na účetnictví školy.

Mgr. Marcela Mikelová, ředitelka