

Příloha k Hodnotícím pravidlům školy

Pravidla hodnocení v průběhu distanční výuky

Pravidla a podklady pro hodnocení žáků v Pravidlech pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků ze srpna 2018 a schválených Školskou radou, která nelze pro svou povahu uplatnit při distanční výuce, se nepoužijí.

Hlavním cílem hodnocení musí být podpora učení žáků!

Hodnocení v době distanční výuky bude vycházet z doporučení plynoucí z vyhlášky č. 211/2020 Sb.:

- při hodnocení vychází vyučující ze znalostí konkrétních žáků
- při hodnocení bude zohledněna aktivní účast na distanční výuce (je důležité oddělit možnost žáka a jeho závislost na součinnosti jeho rodinného zázemí, za které nelze žáka činit zodpovědným)
- úkoly je třeba zadávat jasně, jednoduše a přesně
- u zadávaných úkolů je třeba ověřit správné pochopení zadání
- při vypracování úkolů se hodnotí, mimo jiné:
 - užívání správných postupů
 - správné používání pomůcek
 - míra splnění úkolu
 - případná ochota opravit a doplnit připomínkované nedostatky nebo úkol vypracovat znovu
- přednostně využíváme **formativního hodnocení**, které bude žákům i jejich rodinnému zázemí poskytovat co nejpřesnější zpětnou vazbu nejen o kvalitě splnění zadání, ale i o dosaženém pokroku, upozorní na nedostatky a napoví cestu ke zlepšení, případně upozorní na budoucí upotřebitelnost a návaznost, pro kterou je užitečné úkol zvládnout
- hodnocení může být vhodně doplňováno (dle úrovně žáků) motivačními odměňujícími prvky

10. září 2020

Mgr. Marcela Mikelová, ředitelka