

# Drby

# Mr. Vlasáčka

Základní škola Vlasatice



# AKCE

## Exkurze Národní park Podyjí

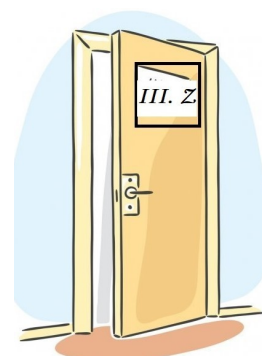
18.4. se první stupeň zúčastnil exkurze v Národním parku Podyjí. Tady nás čekala průvodkyně, která pro nás měla připravený program. Například jsme poznávali bylinky, které rostou volně v přírodě a měli jsme možnost je ochutnat. Připraveny byly i další aktivity. Počasí bylo sice deštivé, ale i přesto jsme si výlet užili. Dozvěděli jsme se spoustu nových informací.

Studeníková Amálie, 5. ročník

## Den otevřených dveří

Na naší škole se dne 11. 4. 2023 uskutečnil Den otevřených dveří, kdy byli vítáni hlavně rodiče a prarodiče žáků, ale i potencionální noví žáci, kteří k nám chtějí přestoupit z Troskotovic či blízkého okolí. Pro hosty bylo nachystáno drobné občerstvení. Dopoledních hodinách byla možnost ukázka průběhu vyučování. Probíhaly ukázky zájmových kroužků a prohlídky učeben. K nahlédnutí zde byly i učebnice a pracovní sešity.

Autor: Mariya Galasso, 6. ročník



## Škola v přírodě

V termínu 22. - 25.5. uspořádala paní uč. Strnadová školu v přírodě. Akce byla pro celý I. stupeň. Ubytování bylo v samotné propasti Macocha. Zde nám paní učitelky připravily bohatý program. Celý týden byl strávený v krásné přírodě. V naší chatě vařili skvělé jídlo. Nesměla chybět ani stezka odvahy a diskotéka. Největším překvapením byla návštěva jeskyní a plavba na lodičkách.

Autor: Amálie Studeníková, 5. ročník



## Den Země

Každoroční celosvětová událost organizovaná **22. dubna** a zaměřená na propagaci a podporu ochrany životního prostředí. **Poprvé byl Den Země slaven v roce 1970**, v současnosti probíhá každoročně ve více než 193 zemích světa a je koordinován organizací **Earth Day**. Naše škola se zúčastnila výsadby **ovocného stromu** a **ovocných keřů v okolí školy**. Zapojen byl druhý stupeň s vyučujícími. Druhý stupeň se zúčastnil v rámci **pracovních činností** práce na školním dvoře.

Kristýna Nosková 8. ročník

## Koncert cimbálové muziky

5.6. se celá Základní škola zúčastnila koncertu cimbálové muziky. Koncert probíhal v sále Obecního úřadu ve Vlasaticích. Cimbálovou muziku nám představila skupina Reva, která za námi přijela ze Zlína. Zahráli jak lidové písně, tak i předělávky od zahraničních interpretů. Někteří si i zazpívali známé písně.

Autor: Amálie Studeníková, 5. ročník

## Cyklovýlet / turistický výlet

Dne 9.6. se druhý stupeň rozdělil na dvě části, kdy jedna jela na cyklovýlet a druhá na turistický. Cyklisté měli naplánovanou trasu kolem Mušovského jezera o vzdálenosti kolem 39 km. Cestou byla zastávka v krásné přírodní rezervaci, kterou nás provedl pan RNDr. Miroslav Šebela. Počasí nám přálo a výlet se vydařil. Bláto, které jsme si s sebou přivezli nám vůbec nevadilo a vážně jsme si to užili.

Turisté se vydali přes polní cestu do nedalekých Troskotovic. Zde jsme se posilnili drobnou svačinou a pomalu jsme se vraceli okruhem nazpět. Po cestě jsme hráli hru "klíště", která byla zábavná. Trošku jsme se v některých úsecích brodili blátem, ale procházka to byla pěkná.

Autor: Sofie Malonovová, 7. ročník; Vojtěch Procházka, 7. ročník

## Projekt školní dvorek

Na začátku školního roku mě napadla taková myšlenka, že nemáme venkovní prostor, kde by s dětmi mohla probíhat výuka. Jediným místem byl školní dvorek, který zel prázdnotou a nepořádkem. Tudíž jsem se rozhodla s tím prostorem něco udělat a zvelebit ho. V rámci pracovních činností, které učím na druhém stupni, jsem s dětmi začala pracovat na úklidu

a poté na úpravách dvorku. Udělala jsem si hrubý náskres prostoru, kde jsem si rozhodla, kam co dát. Pracovali jsme na tom od prvních teplých dnů, i když počasí nám moc nepřálo v počátku. Práce se nám moc vydařila a konečně máme místo, kde můžeme v rámci vyučovacích hodin trávit čas. Určitě jsou v plánu ještě drobné doplňky a hlavně udržování. Žáci se už těší na první sklizeň zeleniny, kterou si zasadili. Chci poděkovat všem, kteří přispěli jakýmkoliv podílem, ať už samotnou prací (žáci), rostlinkami (rodiče žáků, paní učitelky), hlínou či květinami. Moc bych si přála, aby byla možnost ještě prostor rozšířit, ale to je hudba budoucnosti. Chci, aby se zde kolegové i děti cítili příjemně.

Autor: Veronika Studeníková, vedoucí redakce

před:



po:



## Janáčkovo divadlo

Dívky oblečené do šatů jako princezny, a i přes to jim zrcadlo vždy odpovědělo, že nejhezčí je právě Sněhurka. Chlapci oblečení do obleků jako princové, a i přes to se Sněhurka po jejich polibku neprobrala. Žáci druhého a někteří i prvního stupně se 20.6. vydali na kulturní výlet do našeho krajského města Brna na balet. Divadel tu je opravdu spousta, ale žáky vítalo Janáčkovo divadlo. Měli tu čest zhlédnout balet právě o Sněhurce a sedmi trpaslících, který oslavil 50. výročí. Žáci z baletu měli pozitivní zážitek a na konci tleskali jak diví.

Autor: Natálie Nevrklová, 8. ročník



## Sportem ku zdraví

23.6. se uskutečnil už 4. ročník olympijského běhu na naší škole. Školáčky a žáci se celý den věnovali pohybu, tudíž na učení už naštěstí čas nezbyl. Jak píšou, věnovali se pohybu a nejenom běhu. Mohli si se svou třídou zkusit třeba skok z místa, skákání v pytli a mnoho dalších aktivit. Ale v 10:00 už nastala doba na to nejdůležitější toho dne a to byl přeci ten běh.

Rozdělení byli jak po třídách, tak i na holky a kluky. Nejmenší začali běhat jedno kolečko a postupně se to s třídami navyšovalo až na 3 kolečka. Po doběhnutí bylo dopřáno osvěžení hadicí a šlo se na předávání diplomů. Poté nás někteří opustili, a však žáci druhého stupně zůstávali stále na hřišti a čekali na blížící se

fotbalový zápas. Proti sobě se utkala sedmá třída se šestou a osmá třída s devátou. Jakmile byly odehrány tyto zápasy, musely si dát zápas i vítězné třídy proti sobě (7. a 9.) a prohrané třídy také (6. a 8.). A však třešničkou na dortu byl zápas pár vybraných žáků proti učitelům a učitelé dostali pěknou bídu. Ale potlesk pro ně, že se nebáli do toho jít. Tento den žáky navštívila této školy bývalá paní učitelka Brachmanová, pro žáky a i pro učitelé to bylo jedno velké a radostné překvapení (i paní učitelka si zahrála ten poslední fotbalový zápas). :-)

Autorka: Natálie Nevrklová, 8. ročník



## Školní besídka

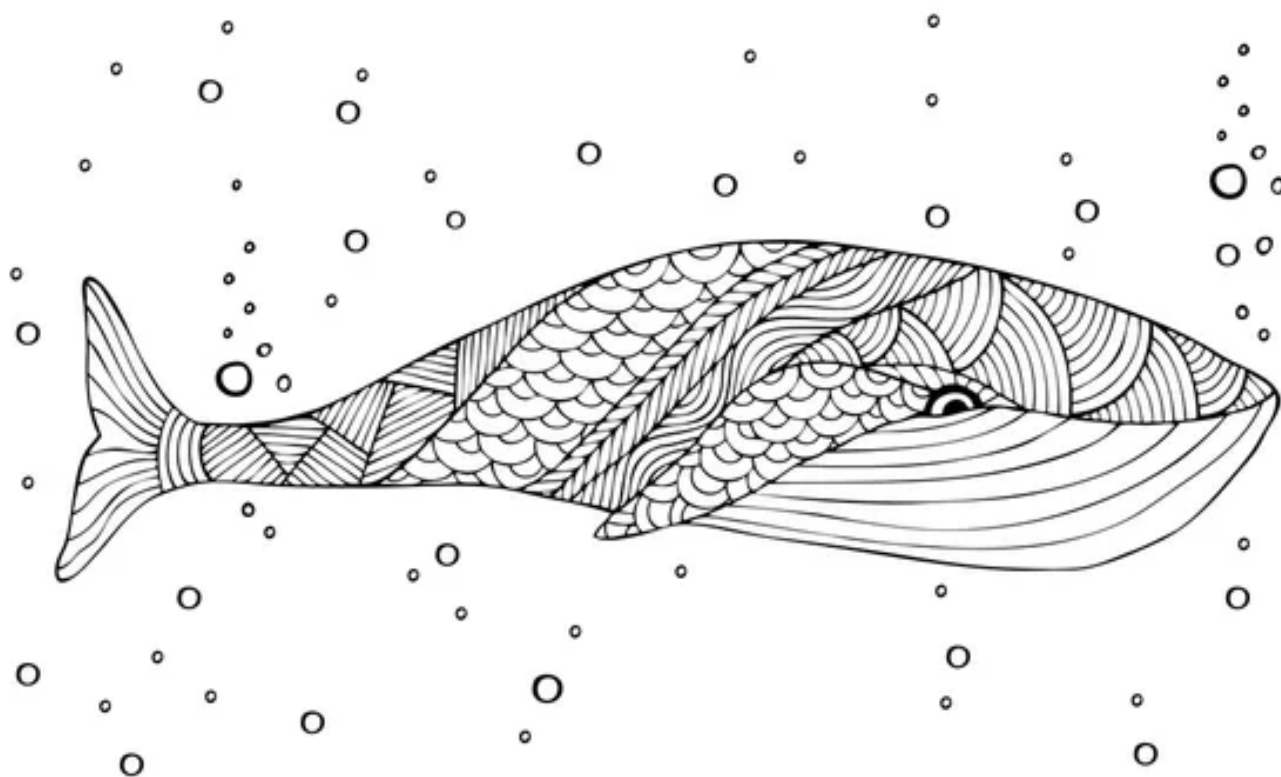
Školní besídka byla v úterý 27.6. v 17 hodin. Vystoupení všech účastníků se mi moc líbilo. Scénky byly vtipné a hezké. Šlo vidět, že si všichni dali práci s přípravou. Mě se nejvíc líbila anglická povídka a sedmáček cirkus. Na besídku přišlo spousta diváků, kteří podpořili školu dobrovolným vstupným. Při příchodu všichni dostali malý program s hodnotící kytičkou. Tu měli nalepit na plakáty, aby ohodnotili nejlepší vystoupení. Na konci celá škola zazpívala píseň "Protože to nevzdám". Všichni byli odměněni velkým potleskem.

Účinkující: Antonín Studeník, 2. ročník

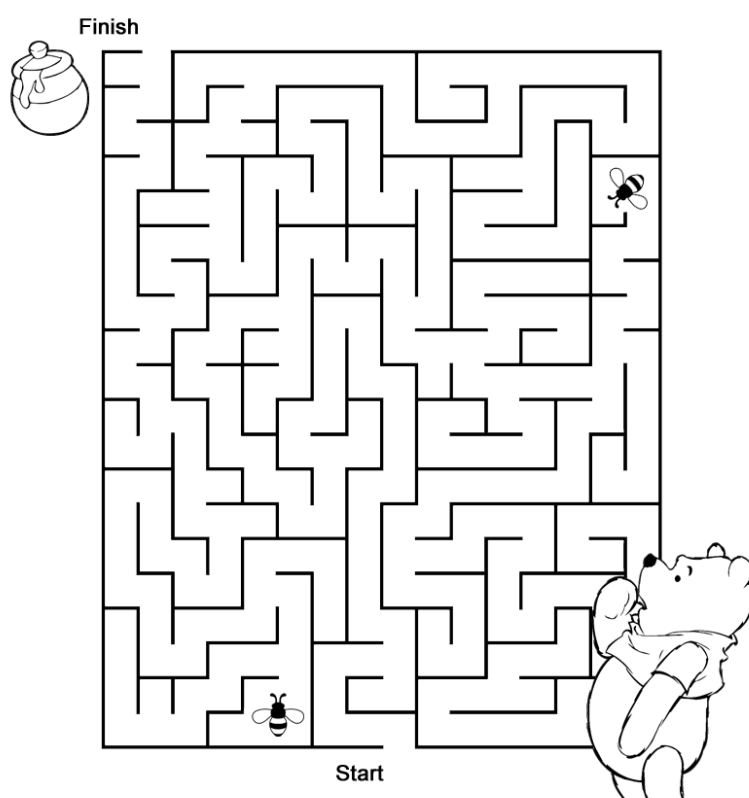


# Zábavná stránka

## Omalovánka



## Bludiště



## Spojovačka



## Rozdíly - 12 odlišností



Autor: Sabina Žáková 8. ročník

# Horoskopy

**Vodnář:** Orchideje jsou zřejmě pro Vodnáře nejlepšími květinovým dárkem, a to díky své jedinečnosti a exotické povaze. Zatímco najít orchideje v modré barvě není běžně v přírodě možné, k tomu, abychom tento květ darovali v pro Vodnáře oblíbené barvě, nám mohou pomoci floristé.

**Ryby:** Vodní znamení v podobě ryby si žádá také vodní květiny, těmi nemůže být nikdo jiný než právě nádherné lekníny, které svou jedinečnou krásou odráží dokonalost a čistotu. Lekníny jsou symbolem štěstí, míru a pravdy. Většina ryb má talent a cit pro umění, díky čemuž odráží krásu a jedinečnost leknínu.



**Beran:** Berani jsou váhavý, ale zároveň velmi vyrovnané znamení, proto jsou pro ně ideální nejvíc tradiční květiny, kterými nejsou nikdo jiný než klasické růže. Červená růže navíc odráží lásku, krásu a vášeň, proto jsou nejlepší volbou pro člověka, který je vám nejbližší. Naopak ostatní barvy jako je například žlutá je skvělou volbou pro vaše kamarády, růžová pro maminky, babičky a jiné ženy vašeho života

**Býk:** Chryzantémy jsou pozdní rostliny, které začínají rodit těsně předtím, než udeří tuhá zima. Díky jejich charakteristice jsou tak dokonale odolné v odnáší znamení býk společně s typickou symbolikou pro chryzantémy je rozhodně odolnost a perfekcionismus se smyslem pro detail, proto právě pro chladnějších měsíců. Jejich hlavním symbolem je radost a štěstí. Co si oslavence ve znamení býka budou chryzantémy určitě skvělým výběrem. Jejich široké portfolio různých barev, typů a provedení bude určitě vhodným darem pro každého, kdo se narodil ve znamení býka.

**Blíženci:** O bližencích je známo, že jsou to velmi společenští jedinci, proto voňavá levandule je perfektní květinou pro společenské bližence. Její smyslná a uklidňující vůně dokáže potěšit každého bližence a udělat ho skutečně šťastným. Blíženci mají navíc přirozené charisma a kouzlo, které dokáže zlákat každého podobně jako krásná a voňavá levandule.

**Rak:** Lilie Pravděpodobně se nyní u vás jako nejvýraznější jeví partnerský vztah. Není všechno úplně ideální, to si přiznejte. Partner může mít nějaké další programy nebo teď z nějakého důvodu máte být každý trochu jinde. Vám to sice může připadat podivné a nepřirozené, ale i to je správné.

**Lev:** Lidé kteří se narodili ve znamení lva jsou známí pro své sebevědomí a bystrost, proto jim zářivá slunečnice plná odvahy, štěstí a radosti dokonale sedí jako květina pro jejich narození. Slunečnice zároveň také představuje věrnost, štěstí a spokojenost. Její zářivé květy jsou plné energie stejně jako lvi, kteří se ničeho jen tak nevzdají. Jejich odhodlání je silné a pevné jako květy slunečnic, které se otáčejí za sluncem s vírou v lepší zítřky.

**Panna:** O panně je známo, že jsou to velmi společenší jedinci, proto voňavá levandule je perfektní květinou pro společenské blížence. Její smyslná a uklidňující vůně dokáže potěšit každého a udělat ho skutečně šťastným. Panny mají navíc přirozené charisma a kouzlo, které dokáže zlákat každého podobně jako krásná a voňavá levandule.

**Váhy:** Fialka je sice malá a nenápadná, ale v magii hraje velkou roli. Přísluší jí číslo sedm, které patří nejen mezi šťastné, ale i k těm číslům, která mají duchovní rozměr.

**Štír:** O štírech se říká, že jsou to tajemní lidé, kteří milují tajemství a proto jsou pro ně květiny které vyzařují tajemství dokonalou volbou. Které květiny působí více tajemněji, než právě ty, které nosí rudě červenou barvu? Štír tedy nemá konkrétní druh květu, ale konkrétní barvu, se kterou je jeho znamení přímo spojené. Tím lépe pro vás, máte možnost výběru přesně podle vašeho vkusu, jelikož květin v tmavě červené barvě je skutečně hodně.

**Střelec:** Střelec je velmi oblíbeným znamením, stejně jako květy karafiátu, které dokážou každé kytici dodat dokonalé kouzlo. Navíc jsou k dispozici v různých barvách a provedeních, proto máte skutečně velkou variabilitu u výběru. Bílé karafiáty představují lásku, proto pokud je vaše milovaná narozena ve znamení střelce, můžete ji potěšit dokonalým překvapením v podobě kytice bílých karafiátů.

**Kozoroh:** Macešky budou pravděpodobně první květinou, kterou budete moci spatřit v novém roce. Což z ní dělá perfektní doprovod pro všechny narozené ve znamení kozoroha. Láska, adorace k ostatním a opravdové přátelství jsou základní znaky a symboly, které jsou úzce spojeny právě se sladkou a pokornou maceškou.

Autoři: Alexandra Konečná, 8. ročník; Kristýna Nosková, 8. ročník

## Vtipy

“Včera se tatínek hrozně rozčílil, že prý vržu na housle, a vyhodil je z okna ven,”  
svěřuje se Standa Vaškovi.

“A máš hodně silného tátu?” vyzvídá Vašek

“To se ví!”

“A nemohl by zajít k nám? Já se učím na klavír.”

Pepíček je v parku a jezdí na kole. A tu najednou volá:

“Mamíííí jááá jezdíím bez rukouuuuuu.”

Po chvíli jede zase a křičí:

“Mamííííí jáááá jezdíím bež žubbúúúúú.”





# Otázky na pana starostu Vlasatic Pavla Procházku

*položených žáky školy*

**1. Jak se máte?** (M. Galasso 6.ročník)

Ahoj Mášo, mám se dobře, je to sice krátká odpověď, ale není k ní co více dodat.

**2. Jaké je to být starostou?** (Amuš. S 5.ročník, Eliška Provázková 3.ročník,  
Jana Mochanová 3.ročník, Apolena Magalová 3. ročník)

Ahoj děcka, velmi záleží z jakého úhlu pohledu se na to díváte.

Je to velmi náročná funkce, která s sebou nese velkou zodpovědnost. Jako člen zastupitelstva zodpovídám za chod i rozvoj naší obce. Se zastupitelstvem rozhodujeme o financování investičních akcí a například o plnění rozpočtu.

Mezi příjemnou náplň mé práce patří oddávání snoubenců, vítání občánků, příprava kulturních akcí.

**3. Pane starosto je těžké starostovat?** (Tereza 2.ročník)

Ahoj Terezo, nejtěžší to bylo při nástupu do funkce starosty, kdy jsem se seznamoval se všemi agendami, které k chodu obce patří. Nyní to není těžké z pohledu chodu úřadu, ale jak jsem již uvedl v předchozí odpovědi, jedná se o zodpovědnou funkci.

**4. Líbí se vám starostovat?** (Laura 4.ročník)

Ahoj Lauro, ano, líbí se mi starostovat, je to velmi pestrá a zajímavá práce.

**5. Jak dlouho starostujete?** (Laura 4.ročník)

Ahoj Lauro, starostuji od podzimu 2014.

**6. Proč jste starosta?** (Anonym 5.ročník)

Ahoj, do funkce starosty jsem byl zvolen zastupitelstvem obce a já jsem se rozhodl tuto výzvu přijmout.

**7. Jak vypadá váš den v práci / Jaká je vaše každodenní rutina?**

(Anonym 7.ročník, M. Galasso 6.ročník)

Ahoj, můj pracovní den začíná v 7 hodin. Převážně pracuji ze své kanceláře, kde vyřizuji veškerou agendu související s chodem obce a v případě potřeby vyjíždím na schůzky a jednání mimo obec. Za každodenní rutinu považuji vyřízení e-mailů, datových zpráv, telefonů, kterých není málo.

**8. Jaká je pracovní náplň starosty? (Anonym 7.ročník)**

Ahoj, pracovní náplní starosty je zastupování obce, svolávání a řízení zastupitelstva obce, zabezpečení přenesené působnosti (např. vyjadřování ke stavbám a infrastruktuře, kácení dřevin atd.), řízení kolektivu zaměstnanců. Jako zřizovatel příspěvkových organizací, starosta jedná s jejich řediteli. Jako člen zastupitelstva obce rozhodujeme o budování investičních i neinvestičních akcí.

**9. Máte i jinou práci než starostování? (Jakub Dovrtěl 8.ročník)**

Ahoj Jakube, jiné zaměstnání nemám.

**10. Za jakým cílem jste šel kandidovat? (Magal Jan 8.ročník)**

Ahoj Honzo, kandidovat do zastupitelstva obce jsem šel z důvodu, že mi nebylo a stále není lhostejno co se děje v naší obci. Jsem rád za důvěru, kterou mi občané Vlasatic při volbách projevili zvolením do zastupitelstva obce.

**11. Přemýšlel jste o odstoupení z funkce? (Magal Jan 8.ročník)**

Ahoj Honzo, o odstoupení z funkce jsem nepřemýšlel.

**12. Názor na náš časopis? (Kristýna 8.ročník)**

Ahoj Kristýno, jsem moc rád že jste časopis založili. Drby Mr. Vlasáčka se mi líbí a přeji vám, aby jste ve své práci vydrželi.

**13. Jak jste spokojen s naší školou? Co byste chtěl změnit a jak?**

(Kristýna Nosková 8.ročník)

Ahoj Kristýno, s naší školou jsem spokojený. Komunikace mezi obcí a školou je na výborné úrovni. S paní ředitelkou řešíme možnosti nových investic nejen do školy, ale také do školky a jídelny. Stále je, ale co zlepšovat např. úprava školního dvorku nebo rekonstrukce kmenových tříd.

Zpracoval: Jakub Dovrtěl, 8. ročník



# Interview

**Alena Králová - český jazyk a literatura, zástupkyně ředitele**

**Na začátku se představte našim čtenářům jako ostatní učitelé před Vámi.**

Narodila jsem se již v minulém století.

Od malička jsem ráda fungovala ve skupině děcek na rynku, vymýšleli jsme bojovky, stavěli si bunkry, bojovali jsme v partách, lítali na kolech, hráli jsme bumrlíka, schovku, hoňku, slepou bábu, violu, všechno lítá, Honzo, vstávej, lžičky, vidličky, nože, krkvavýho dědka, babičku z Číny, prostředníčka, na jelena, skákali jsme panáka, školku, gumu a další (dnes již polozapomenuté) hry. Jo – nejoblíbenější byla vybíjená. Z toho už je asi jasné, že snad jedinou možnou volbou střední školy byla pedagogická škola, kde jsem mohla tyto blbiny uplatnit při práci s dětmi. Po maturitě jsem studovala na UP v Olomouci obor Učitelství pro II. stupeň základních a speciálních základních škol v aprobaci český jazyk a speciální pedagogika, již při práci jsem ještě dostudovala Učitelství českého jazyka pro II. stupeň.

**Na naší škole jste skoro 10 let, čemu jste se předtím věnovala?**

V ZŠ ve Vlasaticích pracuji 7. rok. Má učitelská kariéra začala ve zvláštní škole spojené s dětským domovem, tam jsem pracovala 6 let a byla to obrovská „škola“ života pedagoga. Mým dalším působištěm byla po 4 roky Střední škola André Citroëna v Boskovicích, škola s převážně chlapeckými obory (autoobory, informatika, mechanika). Poslední mou učitelskou zastávkou jsou zatím Vlasatice.

**Vyučujete jedině češtinu (až na OSV), tak proč jste si zvolila právě tenhle předmět? Šla Vám mluvnice i na základní škole stejně dobře jak teď, a nebo jste si ji spíše vzala kvůli literatuře?:D**

Jak jsem již zmínila, aprobaci mám český jazyk a speciální pedagogika, které se věnuji i u nás ve škole. Speciální pedagogika mě provázela již střední školou, dokonce jsem z ní maturovala, a ta mě přivedla ke studiu češtiny. Když jsem si vybírala obor na VŠ, tak „specku“ jsem mohla studovat buď s technickou výchovou, nebo s češtinou. Ta technika by asi nedopadla dobře, tak jsem volila češtinu, kterou jsem neměla vyloženě v oblibě, ale neměla jsem s ní žádné potíže, byla v pohodě.

Ptáš se, jak mi šla mluvnice? No, asi jako vám ☺. Kdybych mohla nakouknout do sešitů češtiny ze základky, určitě by tam chyby byly. Na druhou stranu si právě ze základky pamatuji velké množství pouček, které teď tluču do hlavy vám. A co se týká literatury, tak na tu ze základky moc vzpomínek nemám. Pamatuji si jen na povinnou četbu – ze seznamu – Psohlavci, Babička, Robinsonka, Staré pověsti české – vesměs knihy, které se pro děti nehodí. Taky jsme je nečetli a různě jsme zápisky do povinného čtenářského deníku opisovali. To teď si můžete číst, co chcete. A stejně mnozí nečtete ☺

## **Staráte se o naši školní knihovnu, tak mě napadá otázka, odkud čerpáte tipy na knihy?**

Při hledání knih se vždy zaměřím na kategorii knih, kterou potřebuji sehnat – např. knihy pro kluky – a hledám, hledám, hledám. Knížky vybírám z různých katalogů oceněných knih, z různých časopisů, kde je o knihách zmínka, webinářů pro učitele a knihovníky, velmi často pročítám web databazeknih.cz, kde studuju recenze od čtenářů – na ty dám hodně. Pro svou četbu se inspiroji i kolegyněmi ve škole - funguje mezi námi rozsáhlý systém knižních doporučení, ale taky výpůjček, výměn a darů.

## **Jste taky docela velkou čtenářkou (dle mého názoru), jaký žánr tedy nejradši čtete?**

Čtu ráda, čtu každý den, do diskuse je pak tvrzení, že jsem velká čtenářka – podle čeho se určuje velká/malá? Měřím 168 cm, což jsem v úvodní otázce nezmínila. Z dospělácké lit. čtu hodně společenský román ze současnosti, ale nevdám mi romantika, detektivka, reportážní literatura. Vlastně mi nevdám žádný žánr, ... snad kromě historických románů, ty mě nebaví.

Druhou půlku četby mi zabírá literatura pro děti a mládež, snažím se přečíst co nejvíc z toho, co máme ve školní knihovně – nejlépe vše, ale toho času teda tolik není.

## **Je pozice zástupkyně ředitelky náročná práce „navíc“? Nechtěla byste raději zůstat jen jako třídní učitelka, která vyučuje právě češtinu?:D**

Práce navíc „zástupování“ není. Učím méně hodin než mí kolegové, proto se mohu věnovat právě těm organizačním věcem a papírování apod. Zástupkyní jsem 4. rok, ale pořád mám pocit, že jsem v této funkci na začátku a pořád se mám co učit. Třídnictví je fajn, čeština taky. Zkrátka všechno má svá pro a proti.

## **S letošními devátáky jste taky pilně pracovala na přípravě pro přijímací zkoušky, stejně jako pan učitel Korytář. Vy jste ovšem měla češtinu, tak jak byste přípravu zhodnotila?**

Příprava na přijímací zkoušky je specifický způsob učení. Hlavní podíl práce visí na žácích, kteří se ke zkouškám připravují, já funguji jen v roli průvodce. Mluvnická pravidla, skladbu apod. už by měli žáci znát z předchozích 8 let studia, nejdůležitější je seznámit se s typy úloh, které se v testech vyskytují, s jakýmsi názvoslovím v zadání úloh a způsobem jejich řešení. Je fajn, když se s přípravou začne hned na začátku školního roku, protože pak se v klidném tempu a v psychické pohodě na všechny výše zmíněné záležitosti mohou žáci připravit. Vše ale záleží jedině a jedině na žácích samotných. A přístup k přípravě je pak znát na výsledcích.

## **Jaké byly Vaše výsledky z češtiny a matematiky na přijímacích zkouškách?**

Abych pravdu řekla, tak to už si nepamatuji. Zkoušky jsem dělala z češtiny, matematiky a biologie, přijali mě, tak výsledky byly asi dostačující ☺

**A závěrečná otázka, která už je sice ohraná, ale pro nás velmi důležitá, jaký názor máte na školní časopis?**

Školní časopis je úžasný počín. Velký dík patří paní uč. Studeníkové, která se do mravenčí práce pustila, klobouk dolů i před všemi redaktory, kteří časopisu věnují svůj volný čas. Je vidět, že číslo od čísla je časopis kvalitnější. Naplnit časopis smysluplným obsahem je velmi náročné a vždy mě překvapí, co nového se objeví, jaká nová rubrika na mě vybafne. Ráda si čtu rozhovory s kolegy, to je pro mě top, líbí se mi taky různé ankety, kterých se tedy i ráda zúčastňuji. Uvítala bych část věnující se literatuře – přečte-li někdo zajímavou knihu, může v časopisu otisknout recenzi.

Autorka: Natálie Nevrklová, 8. ročník



## Závěrečné slovo

*Tentokrát je závěrečné slovo opravdovým závěrem. Není tady totiž jen závěr školního časopisu "Drby Mr. Vlasáčka", ale i samotný závěr školního roku 2022/2023. Poslední díl časopisu hodnotím opět, jak jinak než skvěle. Sice je obsahově kratší, protože někteří z redaktorů už dovolenkují, ale to neubírá na jeho kvalitě. Redaktoři se snažili pracovat i přes velmi nabitý školní program, který ke konci už tak bývá. Absolvovali spoustu školních akcí a nacvičovali program školní besídky. A i přesto všechno zvládli časopis dokončit. Na konci bývá poděkování, tak já se do něj pustím. Určitě chci poděkovat celému týmu redakce, bez nich by časopis nevyšel. Děkujeme taky paní ředitelce za její podporu a všem učitelům za jejich ochotu s námi spolupracovat. Děkuji všem žákům, kteří přispěli články či anketou. Děkuji všem, kteří vzali aspoň jednou náš časopis do rukou a věnovali chvilku svého času jeho řádkům. Třeba to bude pro některé inspirace na příští rok. Pokud bude o kroužek zájem, tak určitě budeme pokračovat v našem díle. Už máme od čtenářů další návrhy na další obsah.*

*Určitě chci všem dětem popřát krásné prázdniny, na které se zajisté moc těší. Užijte si to hlavně naplno a ve zdraví. Kdo by nám chtěl poslat pohlednici z nějaké dovolené, výletu či tábora, můžete posílat na adresu školy (ZŠ Vlasatice, Vlasatice 3, 691 30 Vlasatice - heslo "Drby Mr. Vlasáčka"). V září vybereme čtyři pozdravy a otiskneme zážitek z prázdnin v našem časopise.*

*Budeme se těšit zase v novém školním roce 2023/2024.*

*Veronika Studeníková*

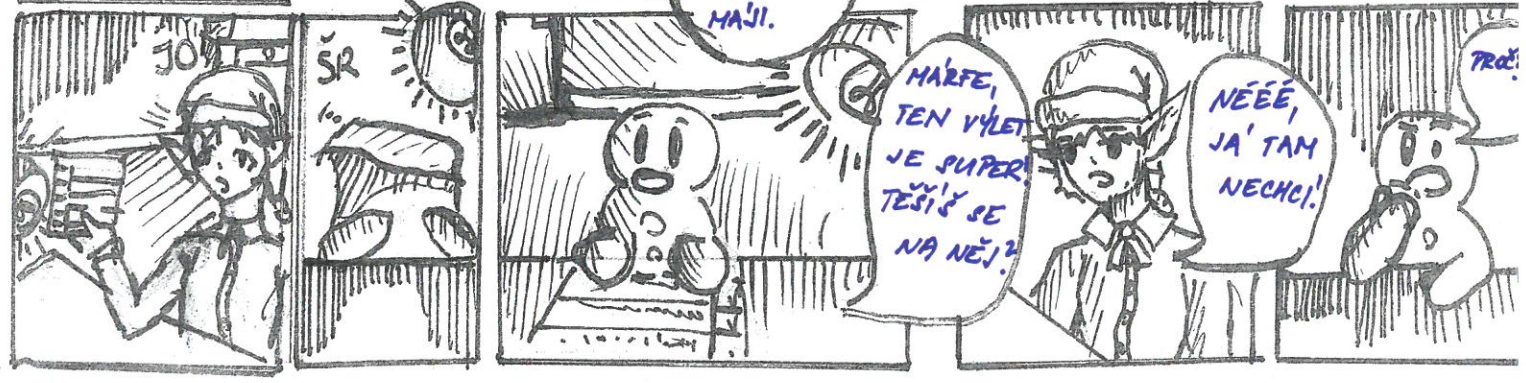
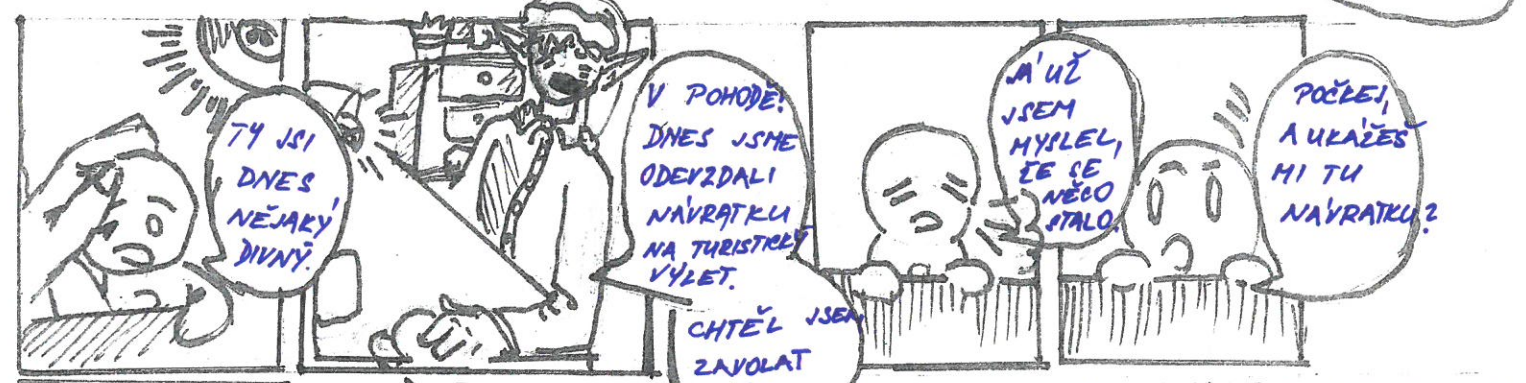
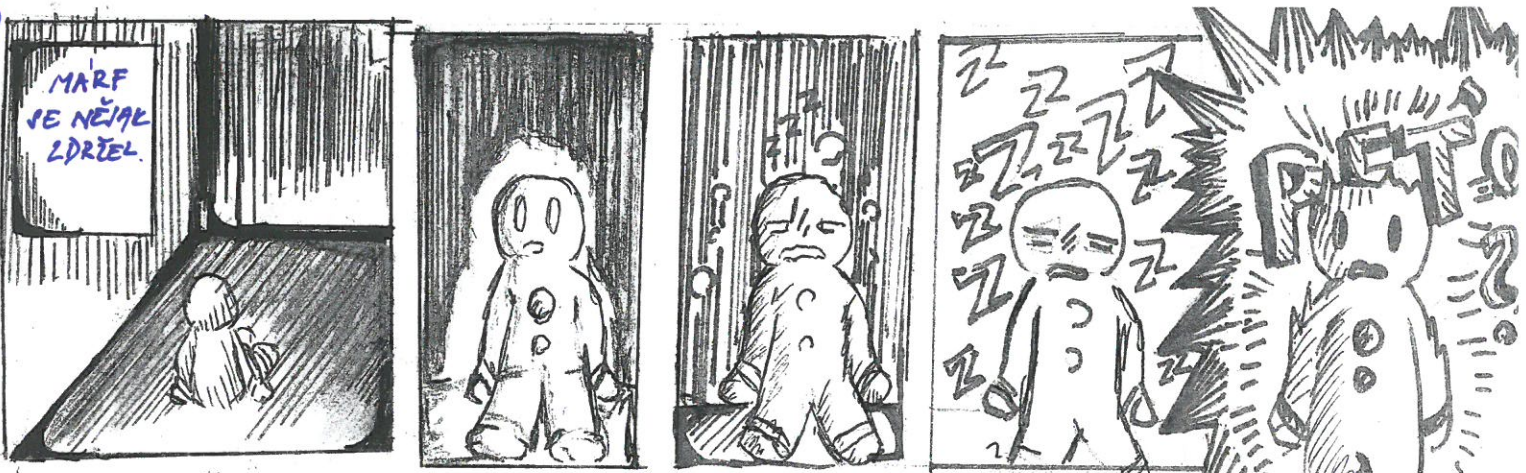
### **Tým redakce:**

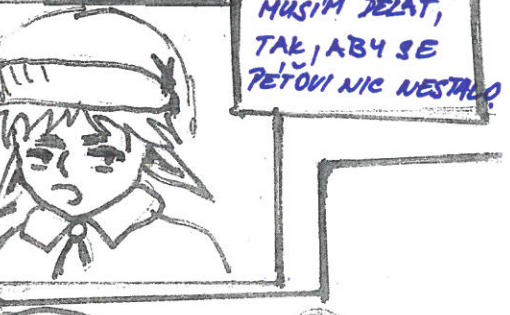
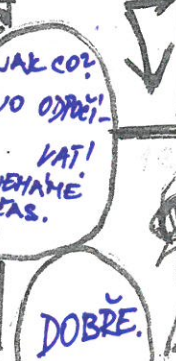
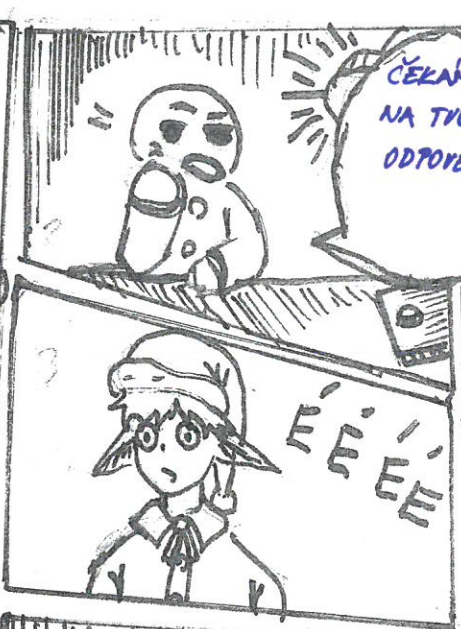
Vedoucí redakce: Veronika Studeníková

Ilustrátor titulní strany: Tomáš Valach

Ilustrátor komiksu: Mariya Galasso

Autoři článků: Amálie Studeníková, Natálie Nevrklová, Alexandra Konečná, Tobiáš Krejčí, Sabina Žáková, Jan Provázek, Kristýna Nosková, Jakub Dovrtěl, Sofie Malonová, Vojtěch Procházka, Antonín Studeník





PLŠÍ DEN

