



Drby

Mr. Vlasáčka

Základní škola Vlasatice

1. Číslo listopad/2022

Historie naší školy

Protože mě zajímá historie naší školy, dovolila jsem si nahlédnout do obecní kroniky. Zde vám zmíním pár řádků, jak se škola postupně vybuďovala do dnešní podoby. Od roku 1633 jsou první zmínky o školní výuce, kterou tehdy vedl katolický kněz. Povinnou školní výuku zavedla císařovna Marie Terezie v roce 1774. Na celém území monarchie byla celoplošně zavedena povinná školní docházka v roce 1781. Původní budova školy se nacházela mezi kostelem, farou a radnicí. Z důvodu jejího špatného stavu byla budova v roce 1838 stržena a začalo se hledat místo pro novou, větší školu. Stavba nové školy byla zahájena na jaře v roce 1841. Koncem 19. století silně stoupla porodnost, stoupal počet obyvatel. V roce 1907 byla proto škola rozšířena na šestitřídní a školní budova byla opět malá. Budova prošla důkladnou přestavbou staré budovy a jejím rozšířením o nové první patro.

1.září 1910 novou školu vysvětlil farář Anton Stejskal. V roce 1931 byly provedeny stavební práce na druhém patře. Po dohodě se stala nová škola spádovou pro Troškovice a Branišovice, tyto tři oblasti si poměrně rozdělily věcné náklady na školu.

Pokud by někdo měl pokračování k historii naší školy, budeme rádi za doplnění informací.

Zdroj: www.vlasatice.cz

Autor: Veronika Studeníková

Nový školní rok 2022/2023

Slavnostní zahájení školního roku letos proběhlo 1. září 2022. Zahájení se uskutečnilo na nově zrekonstruovaném školním hřišti v 8:00 hodin. Paní ředitelka spolu s panem starostou Vlasatic přivítali děti a jejich rodiče. A popřáli hodně štěstí v novém školním roce. Paní ředitelka také novým žákům představila všechny zaměstnance školy. Proběhlo i přivítání nových prvňáčků, kteří se už nemohli dočkat nástupu do školy. Paní ředitelka ve svém proslovu uvedla, že počet dětí ve škole roste, což je opravdu potěšující. Poté se každá třída se svým třídním učitelem odebrala do své třídy, kde učitelé krátce žáky přivítali.

Autor: Veronika Studeníková



AKCE

Drakiáda

Drakiáda se konala v úterý 25.10. 2022 pro žáky prvního stupně. Akce probíhala ve Vlasaticích na rybníku a jeho okolí, zde si žáci poměřili síly v pouštění draků. Na závěr za velkou trpělivost a snahu pouštění draků nastala odměna opékání špekáčků. Akce se dětem moc líbila, byl to pro všechny krásný zážitek.



Autor: Amálie Studeníková 5. ročník

Soutěž v Kybersvětě

Tato soutěž byla o bezpečnosti v kybersvětě. Každý rok soupeří jen proti sobě 8. ročník. Akce se odehrávala v kině v Pohořelicích dne 21.10. Byla zde opravdu velká konkurence, ale i přes to jsme se nevzdali a vybojovali krásné 3. místo. Soutěž se skládala z pěti úkolů. Všechny byly velmi zajímavé a zábavné. Mělo nás to poučit o tom, že sociální sítě nejsou vždy bezpečné a že nás někdo může ohrozit. Proto děkujeme SVC Pohořelice za organizaci této soutěže a všem divákům, kteří nás přišli podpořit.

Autor: Jan Provázek 8. ročník

LAMPIONOVÝ PRŮVOD

Obec Vlasatice uspořádala na den 1. 11. 2022 lampionový průvod.

Zúčastnilo se ho i mnoho dětí, jak mladších, tak i starších ze základní školy Vlasatice.

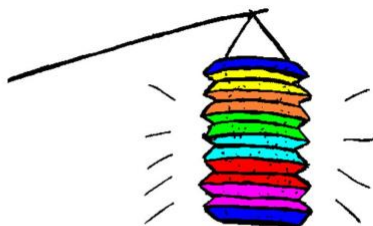
Nejdříve se vyhlašovali tři vítězové obrázku „Nejkrásnější podzim“. Vše se losovalo náhodně a výhry byly pořádně sladké. :D

Pro děti byla připravená stezka jen při svíčkách, kde na zemi ležela různě poházená písmena, ze kterých museli vytvořit jedno slovo. Teď už můžeme s jistotou říct, že se jednalo o slovo „Podzim“.

Kdyby byla někomu zima, mohl se zahřát pořádně teplým čajem, který jednoznačně patří k podzimu, a také postát u ohniště a opéct si špekáček.

Myslím si, že všichni si chvilku podzimu parádně užili.

Autor: Natálie Nevrklová 8. ročník



Jarmark a rozsvícení vánočního stromku

Vše se konalo 27. listopadu v parku vedle místního kostela. Jarmark začal v 16:30 a stromeček se rozsvěcoval v 17:00. Zpívali zde předškoláci a děti z prvního ročníku. Zahřát nás mohl čaj a tematický svařák. Mohli jsme si zde pořídit i nějaký ten výrobek.

Vánoční atmosféra tu opravdu nechyběla a vánoční koledy to ještě doplňovaly.

Autor: Sabina Žáková a Natálie Nevrklová 8. ročník

Beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou

Na naší škole proběhla 30. listopadu beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou. Besedy se zúčastnila celá škola. Postupně se prostřídali během dne všechny třídy i s jejich vyučujícími. V první řadě se nám paní Fišarová představila a seznámila nás s její tvorbou. Píše především knihy pro děti od předškolního věku až po mládež. Mnohé z knih jsou ze školního prostředí, odkud spisovatelka čerpá inspiraci, a jejich náplní jsou rozličná sociální témata dnešní současnosti. Žáci už některé knihy měli možnost poznat v rámci literatury, tak jejich obsah jim nebyl úplně cizí.

Průběh besedy byl zajímavý a obohacený o dramatický přednes kapitol z knihy Nikolina cesta. Spisovatelka si spolu se svým kolegou přednes užívali a šlo vidět, že jsou sehraná dvojka. Povídala si s dětmi, jak je důležité naslouchat jeden druhému. Svěřila se nám i s plány do budoucna, co se týče psaní další knihy a také, že Nikolina cesta se dočká filmového zpracování (pokud vše půjde podle plánu). Byl to příjemně strávený čas naplněný poučným obsahem.

Paní Fišarová je také držitelkou významných ocenění:

Zlatá stuha - za knihu Nikolina cesta (2013)

Výroční cena Albatrosu za nejlepší literární text pro menší děti - Náš dvůr má tajemství (2015)

Autor: Veronika Studeníková



Křížovka:

1.				X
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				X
7.				X
8.				

1. Opak startu ...?
2. Samice od berana ...?
3. Vodní živočich...?
4. Dopravní prostředek...?
5. Obal hrášku...?
6. Obyvatel Indie...?
7. Část obličeje...?
8. Evin společník....?

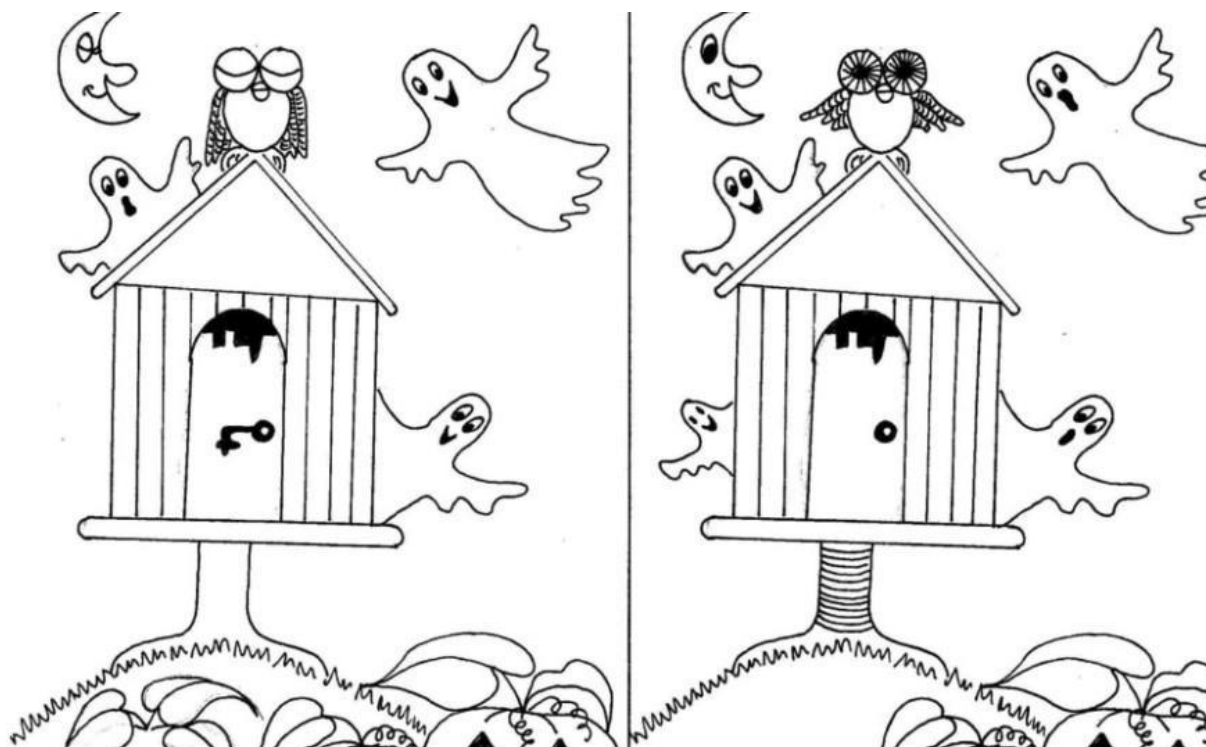


Tajenka:

	2		
4		1	
			3
3		2	

	3	4	
2			
	1		
			1

Najdi 10 rozdílu:



Omalovánka:



Autor: Amálie Studeníková 5.ročník

Matematické hlavolamy

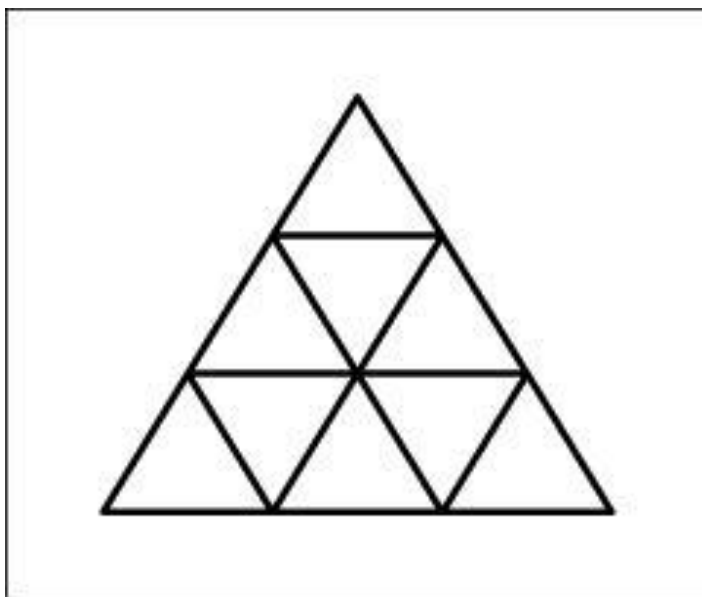
$$1 + 4 = 5$$

$$2 + 5 = 12$$

$$3 + 6 = 21$$

$$8 + 11 = ?$$

Kolik je tam trojúhelníků?



Autor: Jan Provázek 8. roční

Vtipy

Paní učitelka dává dětem o matematice příklady.

„Kolik je $7 + 6$?“

„To je 13“, odpoví holčička.

„A kolik je $1 + 1$?“ zeptá se nakonec chlapečka, který celou dobu mlčí.

Chlapec, který do té doby nedával pozor, hned odpoví: „To je naše garsonka, paní učitelko!“

Chlapeček se ptá paní učitelky:

„Paní učitelko kdyby jste si měla vybrat mezi 1 milionem dolarů nebo inteligencí co byste si vybrala?“

„Já bych si asi vybrala inteligenci.“ „Já bych si vybral 1 milionem dolarů.“

„Každý si holt vybere to, co nemá.“

Učitelka volá jednomu z rodičů. „Dobrý den, Váš syn neustále lže.“

Otec na to: „No, tak to je v tom fakt dobrej, protože já žádného syna nemám.“



Jak to, že jsi dostal z matematiky pětku?“ rozčiluje se otec. „Měl jsem vypočítat rovnici s jednou neznámou.“ „No a?“

„Vypočítal jsem ji s dvěma známými.“ „To jde?“

„No, s dvěma známými spolužačkami.“

Interview

Paní učitelka Mgr. Kristýna Štípková



Nejdříve by bylo dobré, kdyby jste se představila pár větami.

Představit se pár větami je poměrně těžká disciplína, nicméně se o to pokusím. Pocházím z malého městečka Bystřice pod Hostýnem na pomezí Valašska a Hané, které proslulo v minulosti lázeňstvím, avšak v současnosti je známé hlavně díky firmě TON, specializující se na výrobu ohýbaného nábytku. Je to oblast obklopená kopci a lesy, a když k tomu přičtete aktivní rodiče, vyjde vám pozitivní vztah ke sportu. Ne, že by to na mě bylo nějak zvlášť vidět, ale mám velmi ráda cyklistiku a lyžování. Naopak běhání považuje mé tělo za nepřírozený pohyb, takže se mu poměrně úspěšně vyhýbám.



Vyrostla jsem obklopena početnou rodinou, takže jsem spíše extrovert a ráda trávím čas ve společnosti rodiny i kamarádů. Určitě jste si už všimli, že jsem ukecaná a doufám, že si umím udělat ze sebe i legraci, protože život by se neměl brát jen vážně.

Co Vás vedlo k tomu, aby jste se stala učitelkou?

V první řadě bych ráda podotkla, že jsem učitelkou původně být nechtěla. Chtěla jsem působit v přírodovědné oblasti, ale rodiče mi mé plány rozmlouvali ještě na vysoké škole, jelikož se strachovali o to, abych si našla zaměstnání. Tak jsem se, spíše z trucu a bez jejich vědomí, přihlásila na pedagogickou fakultu. Jak to dopadlo, už víte.

Pokud si dobře vzpomínám, tak jsme vaše první škola, kde učíte. Proč jste si vybrala zrovna naši školu?

Učila jsem v rámci praxí na brněnských školách, ale ano, po studiu jste má první škola. Chce se mi trochu smát, protože u mě nemůže být nic jednoduchého. Nejlépe bych to vyjádřila rčením – člověk míní, život mění.

Dá se říct, že tu jste nejmladší učitelka, myslíte si, že jste zapadla do kolektivu učitelů?

Jestli se nepletu, tak by nejmladším členem sboru měl být pan učitel Kratochvíl, takže mi patří až druhá příčka. Jestli jsem zapadla do kolektivu by byla vhodná otázka spíše pro mé kolegy, ale musím říci, že i po tak krátké

dobře, jaké tu jsem, se mezi nimi cítím dobře. Což je u malých kolektivů, jako je náš pedagogický sbor, důležité.

Vyberte jeden nejhorší a jeden nejlepší zážitek, co se Vám stal na naší škole.

Jejda, jsem tu poměrně krátce, takže se mi něco takového těžko hodnotí. Mezi nejlepší momenty patří ty, když u vás studentů vidím, že vás baví, co děláme nebo dokážete odpovědět na otázku, na kterou neexistuje jednoznačná odpověď a musíte nad ní v první řadě přemýšlet. Nebo když se v hodině něčemu společně zasmějeme. Naopak co mě naprosto nebaví, je neustálé napomínání a upozorňování na něco, co by žáci dělat neměli a dělají. K práci pedagoga sice patří i výchovná složka, takto si ji ale rozhodně nepředstavuji.

Jaké předměty Vás nejvíce ve škole bavily?

Myslím, že musí být vidět, že to byl jednoznačně dějepis. Miluji dějiny a to, jak se jednotlivé události promítají do dnešních dní. Můžu jen doufat a přát si, že se mi kousek tohoto nadšení podaří předat i vám. Hned za dějepisem mě bavila biologie, na střední škole pak i chemie.

Trpěla jsem naopak ve fyzice a velkou část studia i v matematice, než jsem si téměř v dospělosti uvědomila, proč je nazývána královnou věd. Ale averze ke slovním úlohám mi zůstala do dneška.

Jak dlouho tady vůbec plánujete zůstat?

Haha, už byste se mě chtěli zbavit? :D Moc se mi líbí místní rodinné prostředí, což je dáno menším počtem žáků. Dává mi to mnohem větší možnost vás blíže poznat a v takovém prostředí se mi pak i lépe pracuje. Tím chci říct, že zatím neplánuji změnu školy, ale také záleží, zda bude s mou prací spokojeno vedení.

A závěrečná otázka, co říkáte na nápad školního časopisu?

Ze školního časopisu jsem nadšená. Mám ráda žakovské iniciativy a školní časopis k nim bezesporu patří. Moc se těším, jaké zajímavé rubriky se v něm budou objevovat a jaké pikantnosti přinese :D Už dopředu hlásím, že budu patřit k pravidelným odběratelům. Fandím vám!

Pan učitel Filip Kratochvíl

Nejdříve by bylo dobré, kdybyste se představil pár větami.

Jmenuji se Filip Kratochvíl, původně pocházím z Pohořelic, ale od dětství bydlím v Rakvicích. Na téhle škole pracuji už asi 3 roky a tento rok učím zeměpis, informatiku, tělocvik a v rámci třídnictví osobnostně sociální výchovu. Mezi mé záliby patří technologie, sport a auta.



Co Vás vedlo k tomu, aby jste se stal učitelem?

Ono to přišlo tak nějak samo a postupně. Po maturitě o prázdninách jsem přemýšlel co dál a naskytla se příležitost na jednom odborném učilišti jako vychovatel. To byla moje první pedagogická zkušenost, která mi vlastně ukázala směr. Velkým předpokladem bylo i to, že velká část mé rodiny ve školství pracuje – taťka, děda učitel, mamka, babička učitelky, takže jsem to měl tak trošku dané, za což jsem vlastně rád.

Vyberte jeden nejhorší a jeden nejlepší zážitek, co se Vám stal na naší škole.

Nejhorší a nejlepší zážitek.... To je těžké vybrat. Vyloženě nejhorší zážitek, ze kterého bych nemohl spát naštěstí nemám a taky doufám, že mít nebudu. Určitě se něco událo ale asi to nebylo tak významné, abych to teď zmínil a označil za nejhorší zážitek.

Důležité je, že převažují ty zážitky dobré, ať už ze školních akcí nebo výuky.

Jaké předměty Vás nejvíce ve škole bavily?

Ve škole mě nejvíc bavil tělocvik a informatika.

Jste poprvé třídním učitelem, jaké to pro Vás je a co říkáte na Vaši třídu?

Šel jsem zase do něčeho nového, né, že bych úplně nevěděl do čeho jdu, uvědomoval jsem si odpovědnost, kterou tato funkce přináší. Snažím se ale řídit tím, že pokud něčemu člověk obětuje čas, vše se dá určitým způsobem zvládnout, proto jsem neváhal a nabídku jsem přijal.

Odměnou mi je třída, ve které se mi dobře učí a také třída, kde panuje přátelská atmosféra, což považuji za důležitou vlastnost třídního kolektivu. Takovou malou vsuvkou jsou mé hezké dojmy z výletu do Pohořelic v rámci soutěže, kde se ukázalo zapálení soutěžících a skvělá divácká podpora třídy.

Učíte zeměpis, informatiky, OSV a dokonce i tělocviky a tím nás napadá hodně důležitá otázka. Co vy a sporty a jakým se případně věnujete?

Paradoxem je, že jako dítě jsem se sportu až tak moc nevěnoval i přesto, že jsem v něm byl vcelku dobrý. To se ale změnilo postupem času, kdy jsem se začal na střední škole aktivně věnovat fitness, což mi vlastně zůstalo dodnes a okrajově ještě florbalu. Z fitness se už stala taková moje životní rutina od které se odvíjí celkový můj denní režim, jako je samotný trénink, ale ještě důležitější strava, spánek, odpočinek. U sportu mi nejde jen o fyzické zdraví, ale i o zdraví psychické, člověk u toho, co má rád vypne. Navíc rád překonávám své limity, proto mě maličko mrzí, že jsem nezačal dříve i když jsem k tomu měl dobré předpoklady. Ale na druhou stranu, nikdy není pro nikoho pozdě začít a pořádně se do toho obout.

Chtěl byste vyučovat i jiný předmět?

Jak se říká? Nikdy neříkej nikdy, ale musím říct, že jsem spokojený s tím, jaké předměty momentálně vyučuji.

Možná mě napadají pracovní činnosti, především vyšívání. To bychom se asi pobavili všichni. :D Ale nemůžu to označit za předmět, který bych vyučoval. Spíš by se jednalo o jednu velkou komedii.

Už víme, že jste tu nejmladší ze sboru učitelů. Myslíte si, že jste zde zapadl?

Nejmladší tu jsem, ale myslím, že jsem zapadl. Přeci jenom máme stejné povolání se společnými cíli a stejně jako v každém kolektivu je výhodou mít dobré vztahy. Důležité je mít se na koho obrátit, vzájemně si pomoci, posdílet metody a různé nápady.

Jste tu už nějakou dobu. Líbí se Vám tady? A jak dlouho byste tady ještě chtěl zůstat?

Ano, líbí se mi tu, jsem tu spokojený. Jak dlouho tu chci zůstat? Tak to je otázka, na kterou nedokážu odpovědět. Jediné co můžu říct, že zatím určitě neplánuji měnit školu nebo povolání.

A závěrečná otázka, co říkáte na nápad školního časopisu?

Vidím to jako skvělý nápad. Zatím další obsah časopisu kromě interview moc neznám, ale určitě se budu těšit.

V dalším čísle se můžete těšit na další dva učitele naší školy.

Horokopy

Rok 2023 bude časem, ve kterém bude nadále testována stabilita nás všech. Bude to rok plný změn, nejistot a strachů, rok, ve kterém se budou utvářet i nová pravidla a budou se měnit životy mnoha z nás. Bude to ale také rok, kterému vládne láska, empatie a soucit.

Beran: Hraní vědomostních her s dětmi, výlet s přáteli po turistické stezce, thajské masáže, výroba raw dezertu a sladkostí.

Býk: Místo toho, abyste se vrhli na nové sportovní aktivity jako blázni, začněte s nimi pomaleji. Především nejste-li zvyklí.

Blíženeček: Máte-li pocit, že jste se v nějakých úkolech dopustili chyb, je vhodný den je začít napravovat. Máte jiný úhel pohledu.

Rak: Nákupy čerstvého ovoce a zeleniny, výroba vánočních interiérových dekorací do domácnosti, renovace drobného nábytku.

Lev: Pokud dnes budete mít chuť, udělejte si doma teplou aromatickou lázeň. Uvidíte, že vám taková lázeň udělá dobře.

Panna: Jakmile vezmete dnes do rukou nějaké nářadí nebo přístroje, buďte opatrní. Chraňte si zrak brýlemi a ruce rukavicemi.

Váhy: Dnes se ukáže, že nový idol to s vámi a vaším vztahem myslí vážně. To vás dostane do nádherné nálady a vytouženého klidu.

Štír: I když to může znít naivně, pokud se dnes při plnění pracovních povinností budete usmívat, půjde vám vše zkrátka lépe.

Střelec: Dávejte si dnes pozor na unáhlené nebo přehnané úsudky. Ty vás mohou později stát dost sil, abyste je napravili.

Kozoroh: Budete rádi, že vás váš nový protějšek učí novým věcem a zážitkům. Potřebujete se více pohybovat ve společnosti.

Vodnář: Čtvrteční den by měl být pohodový. Nezapomínejte na to a nekazte si náladu řešením malicherností. Jak v práci, tak doma.

Ryby: Váš jídelníček by si zasloužil jisté úpravy. Pečlivě si zapište během dne jídla, která sníte. Večer si pak vše důkladně proberte.

PYTHAGORIÁDA

2022/23

V úterý 22.11. se žáci II. stupně zúčastnili okresního kola matematické soutěže Pythagoriáda. Naši školu reprezentovali 4 žáci, kteří měli velmi dobré výsledky.

Z každého ročníku postoupil jeden žák, který musel mít 9 a více bodů.

1 Úkol = 1 Bod

Úkolů: 15

Úspěšný řešitel: 10 a více bodů

Čas: 60 minut

Zakázané jsou: tabulky a kalkulačky

Do okresního kola postoupili:

6. ročník - Josef 8 Bodů

7. ročník - Tobiáš 10 Bodů

8. ročník - Jakub 7 Bodů

9. ročník - Franta 6 Bodů



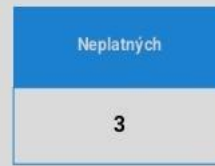
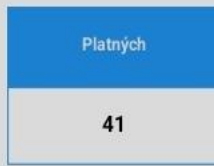
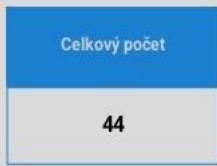
Autor: Tobiáš Krejčí 7. ročník

Inzerce:

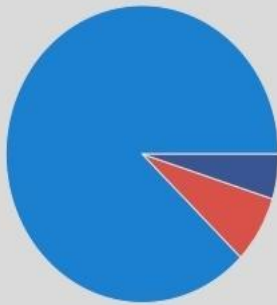
Nabízím domácí mazlíčky: *Lissachatina reticulata*. K odběru 3 kusy, velikost v průměru 5 cm (dorůstají až 19 cm). Nenáročný mazlík vhodný pro alergiky. Za balíček orbit žvýkaček. Kontaktní osoba p. Jitka Outulná.



Vyhodnocení Ankety

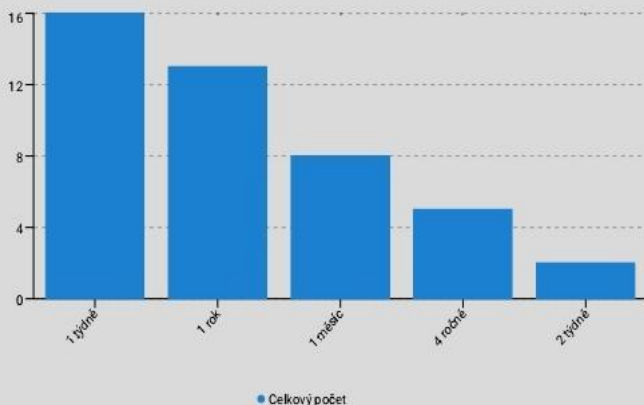


Vydávat školní časopis?



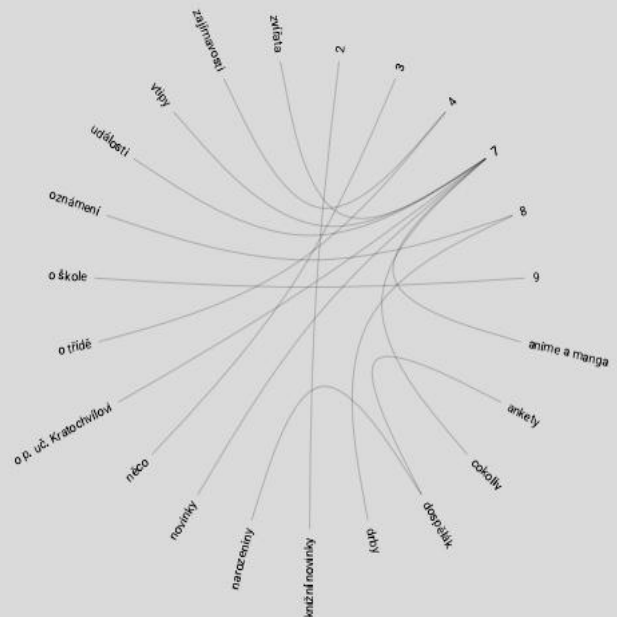
● ano ● ne ● nevím

Jak často vydávat? (průměr)



Téma?

co v časopisu (Text)	Sum count_tema
o škole	15
novinky	4
vtipy	3
o třídě	3
drby	2



Ahoj/Dobrý den v první části vám popíšu kousek z procesu zpracování a v druhé výsledky ankety.

Prvním krokem je přepsat výsledky do tabulky, která se pak nahraje do programu Inzata.

Ale teď konečně k věci, nepřekvapivě většina odpovídajících přivítala časopis s otevřenou náručí. Překvapivě se na druhém místě umístilo vydávání 1 za rok a z grafu cest lze vyvodit vysokou účast 7. ročníku. Samozřejmě se našlo pár vtipálků kteří dávali hloupé odpovědi, ty jsme odstranili.

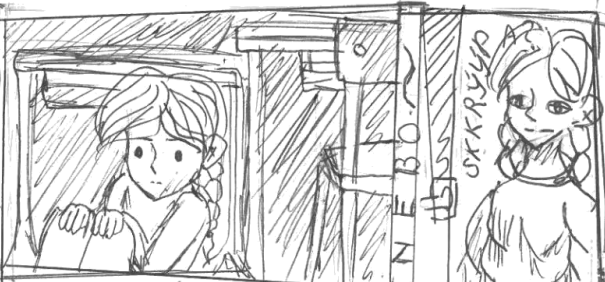
NAŠE TRÍDA

JE...

ALE, NĚKDY BYVA...



JA HRABU TAM PĚKNOU TAKY, ROLY?



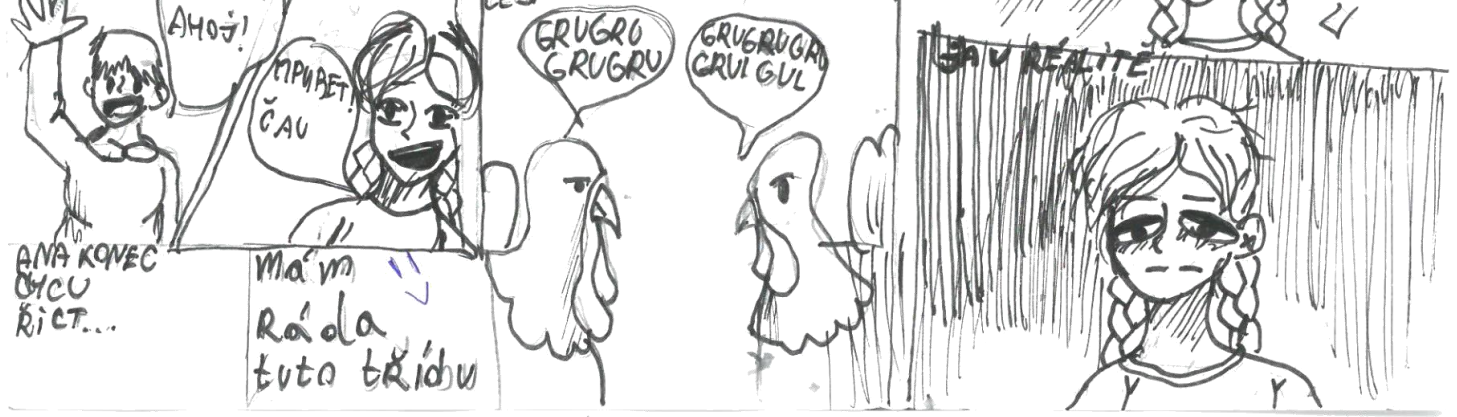
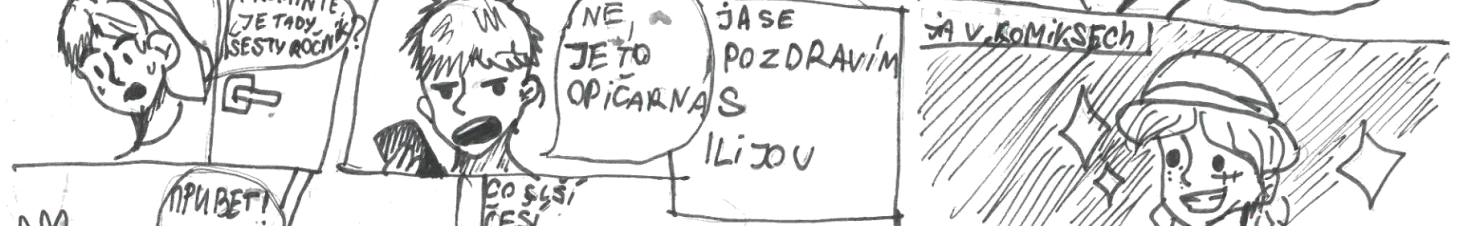
NO, A ZAVĚR TOHO BLAZÍNCE.



JA MEVÍN CO V TAKOVEM PŘÍPADĚ DĚLAT



AAAAAAAAAAAAAAAAAAAA



Závěrečné slovo

Závěrem našeho časopisu, chci poděkovat všem autorům, kteří se na tvorbě časopisu podílejí. Práci mají rovnoměrně rozdělenou a s nadšením zpracovávají každou stránku časopisu. Děkujeme vedení školy, že nám umožnilo tento kroužek pořádat a zároveň všem, kteří jsou ochotni komunikovat s dětmi ohledně našich článků. Snažím se směřovat žáky ke vzájemné spolupráci a plánování. Naučení nebát se komunikovat na úrovni, jak s dospělými, tak i se svými vrstevníky. Vymyšlení rubrik nechávám na nich, co se týče akcí ve škole, ty jsou už předem dané a vždy jen určíme, kdo nám zpracuje krátký článek. Na tvorbě časopisu se podílejí žáci průřezem II. stupně a máme i jednu žákyni z I. stupně. Je mi ctí pracovat s tak úžasnou skupinou dětí, která bere náš časopis velmi zodpovědně. Zároveň mám velkou radost, že se dětem tento nápad líbí. Pojali jsme to s vážností, ale i vtipem. Naším cílem je informovat blízké okolí o našich aktivitách a zároveň se trošku pobavit. Vždyť smích léčí. Budeme rádi za případné reakce a

návrhy na náš časopis.

Časopis se bude vydávat 4x do roka.

Vedoucí redakce Veronika Studeníková

Tým redakce:

Vedoucí redakce - Veronika Studeníková

Ilustrátor titulní strany - Tomáš Valach

Ilustrátorka komiksu - Mariya Galasso

Autoři článků - Amálie Studeníková, Natálie Nevrklová, Alexandra Konečná, Sabina

Žáková, Jan Provázek, Kristýna Nosková, Tobiáš Krejčí Autor Anket - Jakub Dovrtěl