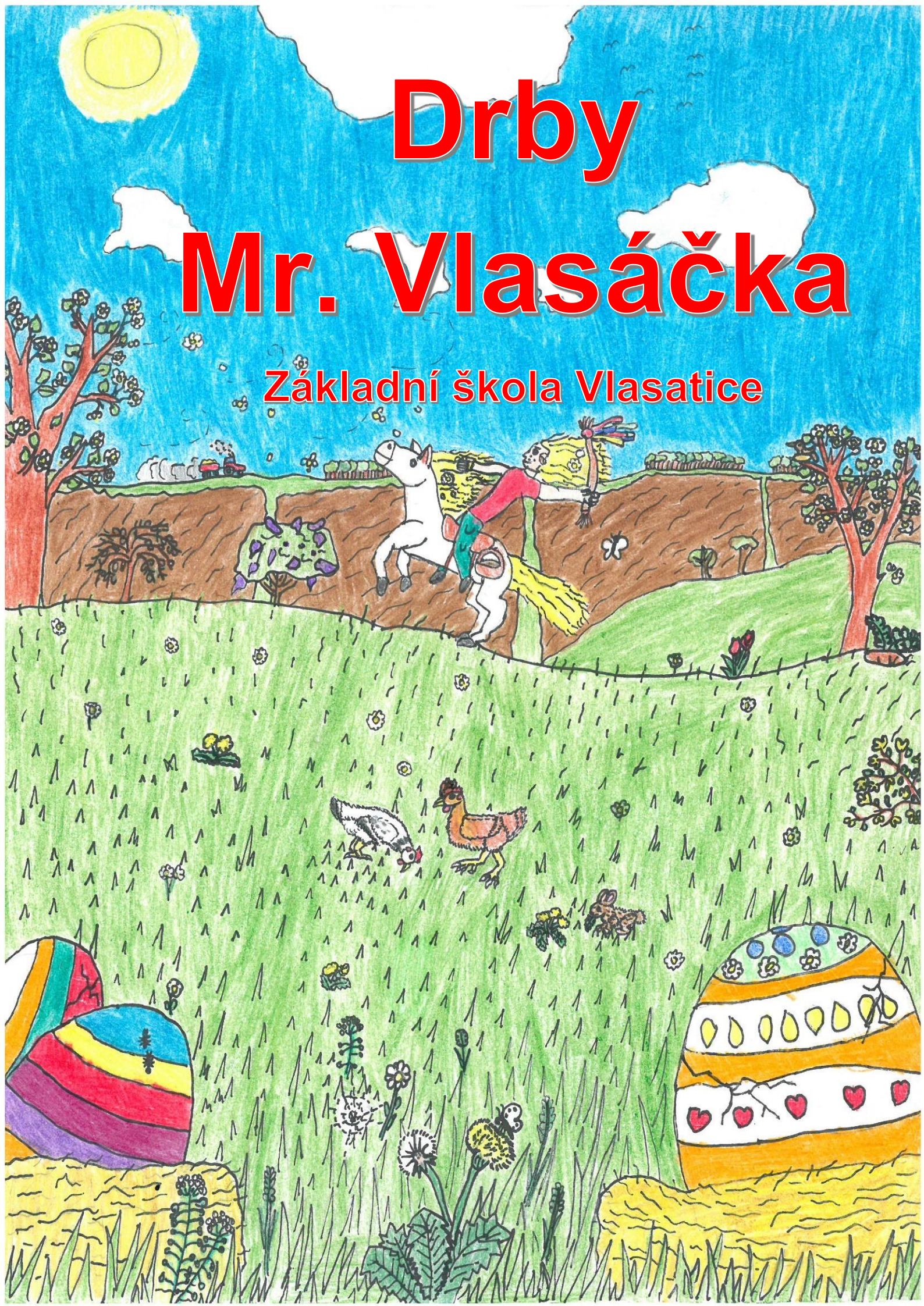


# Drby

# Mr. Vlasáčka

Základní škola Vlasatice





# AKCE

## Divadlo “Operky”

Dne 18. 1. se vydala naše 1. a 2. třída do divadla Radost. V plánu bylo představení “Operky”. Představení bylo veselé a plné známých písniček od Zdeňka Svěráka a Jaroslava Uhlíře. Dětem se představení velmi líbilo. Nejlepší byla cesta autobusem, kde jsme zažili hodně zábavy s kamarády. Je to jiné než ve škole. Ve spolupráci se ZŠ Troskotovice je v plánu další představení, tentokrát pro žáky 3.- 5. ročníků.

Autorka: Amálie Studeníková, 5. ročník

## Projekt EVVO

Projekt EVVO bylo o třídění odpadu. 8. a 9. ročník navštívil školní družinu. Rozdělili jsme se do skupin a mohlo se jít do práce. Za úkol bylo vytvořit si popelnici na velký papír. Do všech skupin se rozdali papíry s odpadem. Úkolem bylo roztřídit odpad. Co do dané popelnice, kterou jste měli, patřilo, tak jsme nalepili na popelnici nebo kolem ni, a co nepatřilo jsme lepili pod popelnici.

Autor: Jan Provázek 8. ročník

## Karneval Obec Vlasatice

Akce se konala v neděli dne 12. 2. 2023 ve Vlasaticích v sále obecního úřadu. Občerstvení bylo zajištěno. Zúčastnilo se kolem 90 dětí v maskách. Na programu byly různé soutěže a hudbou doprovázel Zbyňa Band. Děti si zasoutěžily a zatančily. Karneval byl zakončen dětskou tombolou, kdy si každé dítě s sebou domů odneslo malé překvapení a zážitek.

Autor: Sabina Žáková, 8. ročník



## Bruslení

Na 2. 2. 2023 naplánovala paní učitelka Staňková bruslení v ZŠ Pohořelice na kluzišti. Celé akce se nakonec kvůli nemoci nemohla zúčastnit, ale našli jsme zástupce a děti si tuhle akci užily. Takže jsme s žáky 3., 4. a 5. třídy vydali linkovým autobusem do Pohořelic na kluziště. Nejdříve jsme museli vymyslet program, jak se děti budou na kluzišti střídat. Pak už jsme se dali do samotné jízdy, začátečníci se naučili trochu stát na bruslích a ostřílení bruslaři si užili divokou jízdu. Na konec si děti mohly zakoupit v bufetu drobné občerstvení. Akce se vydařila a bez zranění jsme se všichni vrátili do školy.

Autorka: Amálie Studeníková, 5. ročník



## Lyžařský kurz

Lyžařský kurz se konal 2. 2. na Fajtově kopci. Organizátoři byli pan učitel Koryťák a paní učitelka Štípková. Tato akce byla pro 2. stupeň. Spousta z nás stála na lyžích poprvé, ale na konci dne to většina uměla hodně dobře. Nováčky měl pan učitel Koryťák a ty zdatnější měla na starosti paní učitelka Štípková a paní asistentka Outulná. Poté se paní učitelka připojila k nováčkům, aby pomohla panu učiteli. Děkujeme všem učitelům, kteří s námi jeli a paní ředitelce, že nám to dovolila.

Autor: Jan Provázek, 8. ročník



## Historická exkurze Praha

Ve čtvrtek 2. března se žáci devátého ročníku zúčastnili historické exkurze, jejímž jádrem byla návštěva krypty a expozice v Národním památníku hrdinů heydrichiády v Praze a chrámu sv. Cyrila a Metoděje. Jedná se o místa spojená s parašutisty Janem Kubišem a Jozefem Gabčíkem, kteří v květnu 1942 spáchali atentát na zastupujícího říšského protektora Reinharda Heydricha. Žáci měli možnost okusit atmosféru krypty a vžít se do posledních okamžiků života hrdinů, kteří mají na svědomí patrně největší odbojový čin v našich dějinách.

Součástí exkurze byla také návštěva s výkladem v Betlémské kapli, působišti kazatele mistra Jana Husa, a prohlídka jiných známých pražských památek.

Autor: uč. Kristýna Štípková



## Divadlo “Kráska a zvíře”

Dne 10. 3. jsme se naše škola opakovaně spojila se ZŠ a MŠ Troskotovice a společně jsme se vydali do divadla Radost v Brně. Tentokrát se zúčastnili žáci 3., 4. a 5. ročníků. Představení “Kráska a zvíře” bylo pojato moderní formou, v představení vystupoval pan moderátor zábavného pořadu v tv a zapojil do představení i diváky. Příběh byl o chudém obchodníkovi Jeanu a jeho dvou dcerách. Všechny tři postavy měly možnost navštívit televizní studio, kde se publiku představily. Jean měl možnost projít tajemnými dveřmi, kde mohl změnit svůj osud. Zde se odehrával příběh. Kostým zvířete byl opravdu ohromný. Představení se nám líbilo.

Autor: Amálie Studeníková, 5. ročník

## Noc s Andersenem

Každoroční akce se letos uskutečnila 31.3. tentokrát se spisovatelem Ondřejem Sekorou a jeho mravencem Ferdou. Úvodní stanovišťový program ke konci přerušil déšť. Kvůli němu se musel překopat večerní program (zvládli to za cca. 10 min) Byla to stezka odvahy a po ní šifry. Ráno jsme rozdali pohledy a už se těšili na další rok.

# CESTA KOLEM SVĚTA

## Japonsko

Japonsko leží na severo-východní polokouli. Je to oblast častých zemětřesení, protože se zde střetávají dvě desky zemské kůry. Mezi hlavní japonské ostrovy patří Hokkaido, Honšú, Šikoku a Kjúšú a tisíce menších. Japonsko z jedné strany omývá Tichý oceán. Hlavním městem Japonska je Tokio (Největší město na světě. Počet obyvatel 13,96 milionů). Sami Japonci nazývají svoji zemi „Nichon“, což v překladu znamená země vycházejícího slunce. Známa hora Fudži - nejvyšší hora a sopka v Japonsku (33776 m.n.m.).

- Anime a mangy - v naší době se tím zabývá mládež a mangu (komiks) se čte zprava doleva, jinak nic nepochopíte
- Taký odsud přišly různé značky aut a motorek (Nissan, Mazda, Subaru,...).
- Origami - papírové skládačky
- Tradiční bojové umění (karate, judo)
- Nintendo a Pacman - průlomová domácí herní konzole. Pacman je z roku 1980
- A všemi oblíbené jídlo sushi :)

### 5 zajímavostí o Japonsku

- symbolem Japonska je sopka Fudži
- historie Japonska se dělí na 12 období
- Japonsko bylo osídleno přibližně před 500 tisíci lety
- Japonská ekonomika je třetí největší na světě
- Bušido - cesta válečníka, zákon samurajů, který platí dodnes

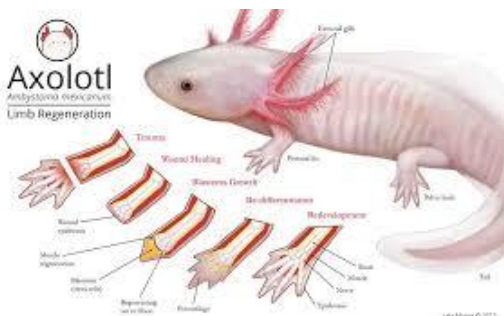


Autor: Mariya Galasso, 6. ročník

# Zajímavosti ze světa zvířat

## Axolotl mexický

(*Ambystoma mexicanum*)



Axolotl mexický nebo také přezdíváný vodní dráček, je druh obojživelníka, který žije v mexických jezerech. Původní obyvatelé tyto mloky lovili a jedli. Nadměrný lov



v minulosti

i současnosti spolu se znečištěním jezer přispělo k ohrožení druhu, skoro k vyhynutí. Ale i kdyby vyhynuli i ve volné přírodě, nebyl by to jejich úplný konec, protože axolotlové se poslední dobou stali trendem mezi exotickými mazlíčky. Je zajímavé že axolotl má schopnost si zregenerovat končetiny, ocas, žábry a je ještě zajímavější, že zůstávají v larválním stádiu a jako larvy (pulci s končetinami) se mohou rozmnožovat. Jejich jídelníček je postaven z červů, korýšů, jiných pulců a ryb, proto by neměli být v akváriu s rybami. Axolotli by se měli krmit jednou za týden. Axolotlů je spousta typů jako třeba hnědý, ten je původní z přírody, bílý, zlatý, různě kropenatí s různými kombinacemi barev. Potřebují alespoň 50 litrové akvário které musí být čisté, žádná přebytečná potrava, voda by se měla ob týden měnit a musí být chladnější, v teplé vodě jsou náchylnější na nemoci. Jinak je to skvělí mazlíček.



## Dronte mauricijský

(*Raphus cucullatus*)

Dronte mauricijský je známější pod jménem pták dodo či blboun nejapný. Je to druh nelétavého ptáka, který patří mezi měkkozobé ptáky stejně jako holubi. Je podle názvu zřetelné, že pocházel z ostrova Mauricius. Před asi 23 mil. lety se předkové doda dostali na Mauricius z Asie, tehdejší předci dodů uměli létat stejně jako ostatní měkkozobí ptáci, ale absencí predátorů na ostrově se nenávratně změnili na nelétavé ptáky, protože létání nebylo třeba. Jejich potrava se skládala výhradně





z plodů, semen a kořínků. Dronte snášel jen jedno vejce ročně, aby se vyhnuli přemnožení. Časem se na Mauricius dostali lidé i s invazivními druhy, co si s sebou přivezli - mezi ně patřili psi, kočky, krysy, které jedly jejich vejce, prasata a opice, které se též živili jejich vejci. Dodové byli snadnou kořistí pro cokoliv, co by si usmyslelo na jejich mase. Neuměli se bránit a nebyli rychlí, protože se přizpůsobili životu bez predátorů. Ničení přirozeného prostředí, plenění jejich hnízd a masivní genocidy ze strany lidí přivedlo dody k vyhynutí. Odhaduje se, že vyhynul v roce 1693, ale přesné určení není jasné. V dnešní době se vědci snaží extrahovat neporušené DNA z těch nejzachovánejších mrtvol doda, ale nedaří se to, kdyby se to podařilo, tak by embryo vložili do neoplozeného vejce holuba nikobarského, jeho nejbližšího novodobého příbuzného.

## Vlk hřivnatý

(chrysocyon brachyurus)

Vlk hřivnatý je známý jako pes hřivnatý. Je to psovité šelma, která vypadá jako srna a liška dohromady, díky jeho dlouhým nohám. Pochází z Jižní Ameriky, přesněji se vyskytuje v savanách, porostech a bažinách, kde loví malé hlodavce, ptáky, ryby. Dlouhé nohy mu slouží k pohybu ve vysoké trávě a velké uši mu slouží k přesnému určení kořisti v porostu.

Ale lovem malých zvířat nezíská potřebnou energii pro další lov, proto se jeho jídelníček skládá též z ovoce a rostlin. Tvoří páry na celý život, ale každý pár ho tráví odděleně, setkají se jen za účelem zplození další generace. Dožívají se věku 16 let což je na psovité šelmy velmi vysoký věk. I když je to pořád šelma, není nijak pro člověka nebezpečná. Spíš když vidí člověka, budou se snažit co nejdál od něho dostat. Ale hlad je silnější, stejně jako vlci před 30 000 lety i oni jsou odhodláni jít k člověku pro kus potravy, ale kvůli pověstem, co se tam šíří, jsou často zabíjeni a pytláci jim také nedají pokoj.



## Kakapo soví

(strigops habroptilus)

Kakapo soví je druh papouška obývajícím Nový Zéland. Stejně jako u doda i tento papoušek se adaptoval k chůzi po zemi a ztratil schopnost létat z důvodů absence predátorů. Kakapo patří mezi ty nejtěžší papoušky na zemi, váží až 4 kg narozdíl od ostatních papouškovitých, kteří potřebují být ke vzletu lehčí. Je dokonale přizpůsobený životu ve studeném pralese a jde to poznat z jeho opeření, které mimochodem dobře funguje jako maskování. Rozdílem kakapa a doda je, že dodo byl úplně izolovaný od predátorů, ale kakapo má poslední



1 milion let velmi krušné časy, protože před asi 1 milionem let se na ostrově plných nelétavých ptáků a úplně bez savců objevili predátoři, kteří přiletěli z Austrálie. Orli, kteří na ostrově neměli konkurenci, se začali vyvíjet, mutovat a růst, až se z nich stal jeden z největších orlů, kteří žili na této planetě. Orel Haastův, který změnil evoluci všech zvířat na tomto ostrově, všichni ptáci se přizpůsobili životu v noci, protože orli obecně loví jen ve dne, ale i tak si ptáci vyvinuli maskování, ale preferovaná kořist toho orla byl pták moa, který byl větší jak pštros a vlastně to byl jeden z největších ptáků v naší historii. Ale jak to vždycky bývá, ani tento svět se nevyhnul tomu nejhoršímu - kolonizaci lidmi, kteří sem připluli již v pravěku a začali ničit přirozené prostředí. Měli výhodu, lovíli ptáky kteří neumějí létat, ale i lidi se dost často stali kořistí orlů Haastů. Ale jak to dost často bývá, pták moa vyhnul a nato i orel Haastův, který nemohl ulovit velkou kořist kterou potřeboval. A proto kakapo a ostatní ptáci na ostrově žijí převážně v noci, je zajímavé, že samci si namlouvají samice jen v noci, samci si najdou nějaké místo, kde začínají vydávat zvuky, kterými přivolávají samice. Jinak jeho nejbližší příbuzní jsou papoušci kea a kaka, všichni tito papoušci jsou obecně ohrožení.

Autor: Tomáš Valach 8. ročník



## VTIPY

Zlobí se Pepíček na dědečka: „Ty nejsi tatínek mého tatínka – paní učitelka říkala, že náš praotec se jmenuje Čech!“



Učitelka se ptá žáčka: „Řekni mi zvířátko na P.“ „Potkan.“ „A teď na D.“ „Dva potkani.“ Učitelka zakroučí hlavou: „A na Ž?“ „Že by tři potkani...?“

Žáček přijde až po zvonění do třídy. Pročpak jdeš pozdě, Pepíčku?“ ptá se učitelka.

„Prosím, mě štípla vosa,“ popotahuje chlapec.

„A kam?“ ptá se zvědavá vyučující.

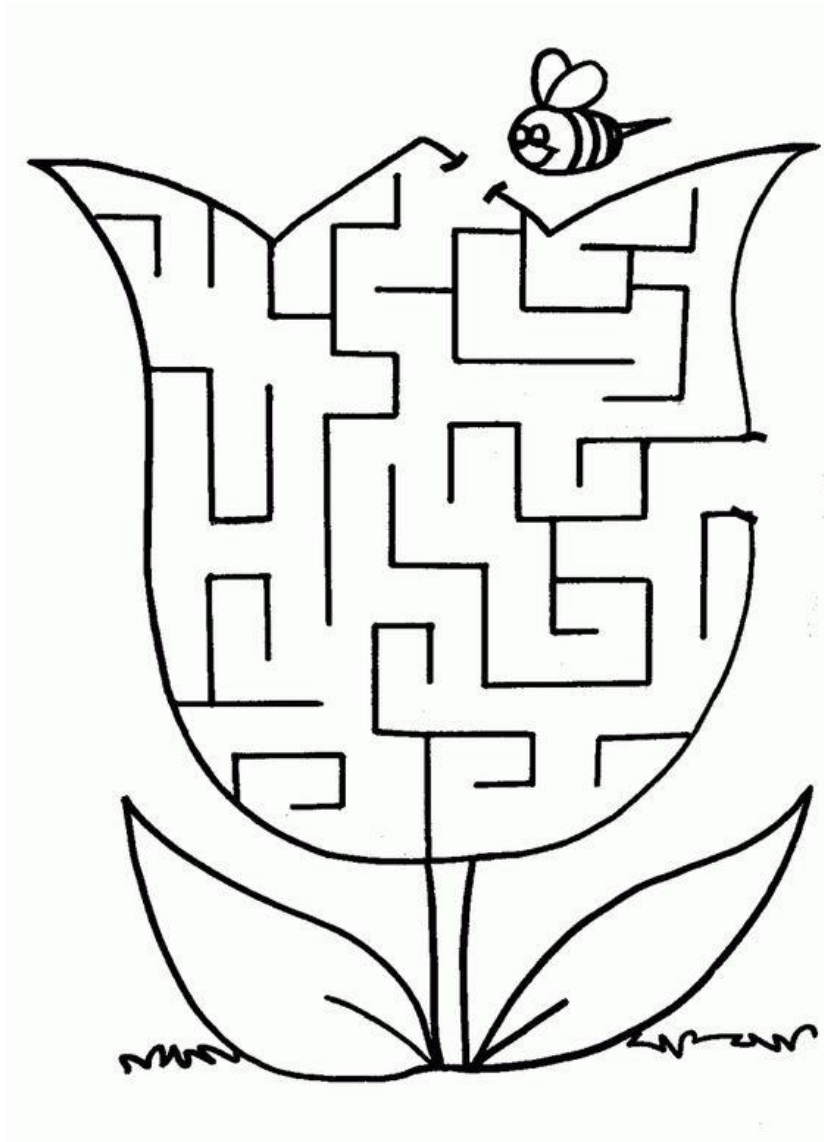
„To nemůžu říct...“

„No dobrá, tak si sedni do lavice!“

„To, prosím, taky nemůžu...“



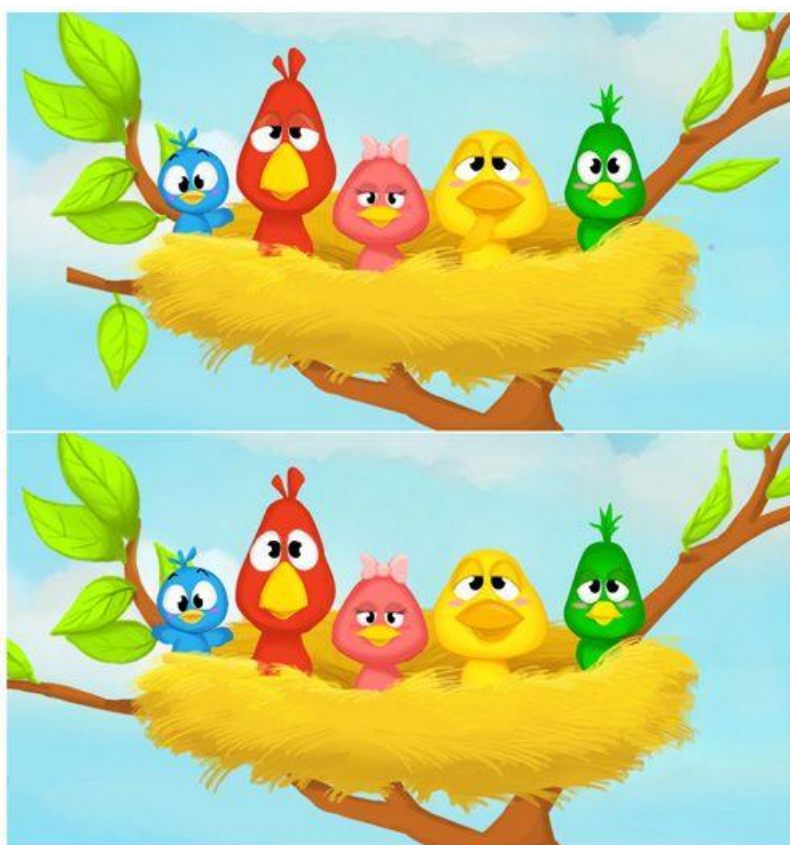
# Zábavná stránka



		5			2
6					
4					5
5				4	
		1	2		
					1

	3	4	
4			2
1			3
	2	1	





Autor: Sabina Žáková 8. ročník

# HOROSKOPY

## -Minerály-

### Váhy: Růženín



Surový



Zpracovaný

Váha potřebuje společnost, **lásku** a reprezentovat. Touží po **harmonii** a proto se někdy vyhýbá nepříjemnostem a konfliktům. Mívají potíže se rozhodnout. Často jednají až když je to nezbytné. Mají rádi spravedlnost a touhu se uplatnit a prosadit. Umí rychle navazovat kontakty a dobře vystupovat na veřejnosti. Jsou přátelští, mistři slova, dobří organizátoři a stratégové. Žijí přítomností. Mohou být manipulativní, labilní, náladoví a nestálí, aby neohrozili svou pohodlnost a potěšení z **peněz**.

### Štír: Tygří oko



Surový



Zpracovaný

Štír hledá, pátrá a touží po objasnění tajemství života a smrti. Jeho výdrž je fenomenální. Má složitou povahu, potřebuje obstát v mnoha bojích. Je ctižádostivý, vášnivý, citlivý, mlčenlivý, obětavý, někdy i labilní. Bývá zlomyslný a bouří se v něm všechny emoce - pozitivní i **negativní**. Nemá rád povrchní lidi. Neumí odpočívat. Je loajální a své bližní chrání a brání. Svůj klid nachází s věkem. Je znakem smrti a **zrození** a proto prodělává nespočetné množství životních krizí a obrátů. Mívá **strach** ze ztráty.

### Rak: Bílý Howlit



Surový



Zpracovaný



Rak touží po **bezpečí**, rodině a rodičovském zázemí. Umí omluvit křivdu, ale málokdy zcela zapomenout. Je **tvorivý**, dobrosrdečný, rozvážný, přemýšlivý, velmi citlivý a uzavřený. Trvá než si zvykne na **změny**. Rychle se urazí, ale i usmívá. Často se vyznačuje změnami nálad a schopností se snadno nadchnout. Dokáže být i tvrdým egoistou. **Lásku** upřímně prožívá. Měl by se snažit skoncovat s minulostí a vyvíjet vlastní vůli.

### Panna: Čaroit



Surový



Zpracovaný

Panna je věčná, důsledná, šetřivá, vyrovnaná a velmi pracovitá. Učí se snadno a je pilná. Snadno se ztratí v maličkostech. Je dobrým analytikem, touží po celistvosti. Její pedantnost ve smyslu pro pořádek může vést k nepříjemným kritikám. Trpí sebekontrolou, koncentrací na vnitřní svět, nespokojeností, komplexy, pečlivostí a neustálým vylepšováním. Panny jsou velmi spolehlivé a koncentrují se jen na věci užitečné. Potřebují pochvalu a ze **strachu** před neúspěchem může dojít k **přetížení**.

### Býk: Smaragd



Surový



Zpracovaný

Býk rád věci promýšlí a do ničeho neskáče po hlavě. Bývá houževnatý, vytrvalý a důsledný, aby dosáhl svých **cílů**. Bohužel často se stává, že cíl je známý jen jemu a většinou o svých úmyslech nemluví. Je rozvážný, příjemný, přívětivý a vtipný. V práci svědomitý, pečlivý a praktický. Většinou působí uzavřeně, rád mlčí. Je nešťastný, když nemá peníze a nechce promarnit žádnou příležitost **výdělku**.

## Blíženec: Akvamarín



Surový



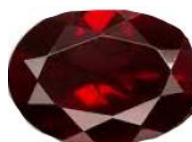
Zpracovaný

Blíženec je horlivý a miluje vzrušující život, je mnohostranný. Chce být tam, kde se může něco dozvědět. Je skvělý v získávání informací a předávání jich dál. Je znakem výměny. Bývá obklopený vnitřním neklidem, rozpolceností a láká ho nové a nepoznané. Nedokáže se rozhodnout. S rozhodnutím pomůže bronzit, celestin, rodochrozit a fluorit. Harmonii nalezne často až prostřednictvím konfliktů. Musí se naučit důvěřovat svému úsudku. Blíženec je velmi často mistr slova i zábavy, skvěle gestikuluje, má upřímný zájem a výborné logické uvažování. Často má dvojí povahu a je obtížné nahlédnout do jeho nitra. Prezentuje se jinak než jaký opravdu je. Je chytrý, diplomatický a umí být lstivý a rafinovaný. Má v sobě nestálost a pomíjivost. Jeden den se pro něco nadchne a další den už má jiný názor. Žije přítomností.

## Lev: Granát



Surový



Zpracovaný

Lev je svobodný, pyšný a patří mu celý svět. Touží po uplatnění, vyzařuje odvahou, silou a radostí ze života. Bývá vyrovnaný, srdečný a tvůrčí. Je přesvědčený o svých hodnotách. Je považován za autoritu. Je sebevědomý, přesvědčený o svých vyjimečných kvalitách a chce být silný a mocný. Na povrch se ale dostávají negativní vlastnosti jako egocentrismus, domýšlivost, plýtvání, pýcha, egoismus a snaha vzbuzovat respekt. Sklouzává do despotismu. Nezná omezení a šetření, nechce se zabývat maličkostmi. Potřebuje prostor na rozvoj duševní i materiální a utrzovat se ve své síle. Prosazuje své a je plný tvůrčí energie



## Ryby: Angelit



Surový



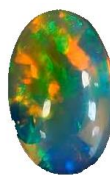
Zpracovaný

Ryby jsou přátelské a **láskyplné** k ostatním. Vyznačuje se nesobečností, **inspirací** a náhlým vnuknutím. Často podléhají klamu a omylu. Hájí si svůj svět představ. Často bývají velmi uzavření. Touží žít v **harmonii** s nekonečnem. Ryby mají smysl pro rovnoprávnost, laskavost a dobromyslnost. Mají velmi bohatý duševní život. I přesto zažijí nejednu hlubokou **beznaděj**.

## Střelec: Opál



Surový



Zpracovaný

Střelec je celoživotní nenapravitelný optimista, který chápe příležitosti, oplývá idejemi a neustále rozšiřuje své obzory. Dosahuje uznání. Je přizpůsobivý, **sebevědomý**, disciplinovaný, **kamarádský** a nadšený vším **novým**. Miluje dobrodružství, cestování, svobodu a užívání si života i dobrého jídla. Má sklony k autoritativnímu chování, vzdorovitosti, občas "ví vše nejlépe" a obtížně odpouští.

## Beran: Achát



Surový



Zpracovaný

Znakem osobnosti Berana je organizovat, vyčnívat a být středem pozornosti. Miluje **zruch** a dokáže bez potíží nasadit svou sílu a výkonnost. Přitahuje ho **vůdcovství a vítězství**. Je pracovitý, efektivní a nezávislý. Měl by být obezřetný, aby nepřecenil sám sebe, nepůsobil nepoučitelně či zatvrzele. Beran bývá iniciativní, hrdý, egoistický, **odvážný** a je velmi energetický. Překážky ho podněcují k vyšším

výkonům, občas některé lehce přeskočí. Bývá bezprostředně impulzivní a rychle se rozhoduje. Je extrovertní a velkorysý, ale potřebuje hodně svobody a nezávislosti. Často překračuje stanovené hranice, umí být vznětlivý, dochází k výbuchům hněvu i touze po pomstě.

## Kozoroh: Turmalín Růžový



Surový



Zpracovaný

Kozoroh dvádí negativní emoce (zlost, strach, hněv, žárlivost, úzkost) a přináší radost. Pomáhá realizovat naše sny, důležitá životní rozhodnutí a mít nadhled. Zvyšuje **sebedůvěru** a nezávislost. Uvolňuje napětí, přináší vitalitu, uvědomělost a tvořivost. Zaručuje klidný a nerušený **spánek**. Turmalín posiluje imunitní systém a organismus, chrání ho - zejména srdce, míchu, nervy, krevní oběh. Pomáhá i při pooperační rekonvalescenci. Chrání před nemocemi přenášejícími se během oslabení organismu, působí na dyslexii a artritidu. Působí pozitivně při dýchacích problémech, mozkových příhodách, onemocnění plic, bronchitidě. Růžový turmalín přitahuje lásku, přátelství, podporuje moudrosti a soucit. Pozitivně působí na kůži, srdce, plíce.

## Vodnář: Amazonit



Surový



Zpracovaný

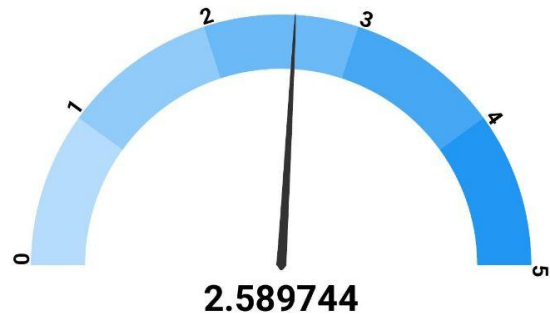
Vodnář má rád společnost a **přátelství**, preferuje spolupráci, rozebírat nové nápady a nejlépe hned vše **vyzkoušet**. Neustále žije v proměnách, kdy se proměňuje sebe i své okolí. Řídí se logikou a **intuicí**. Nemá rád všeobecnosti a uchovává si svou osobitost. Potřebuje pocit volnosti a nenucenosti. Nemá rád rutinu. Je odolný, vytrvalý a neústupný. Vodnář bývá často velmi **sebevědomý**. Umí vystupovat věcně a chladně.



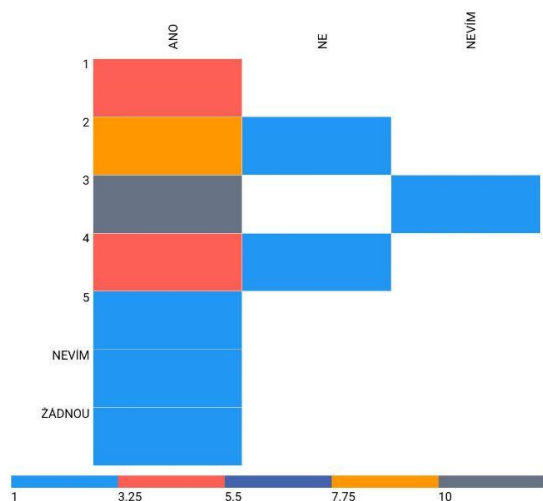
# Anketa



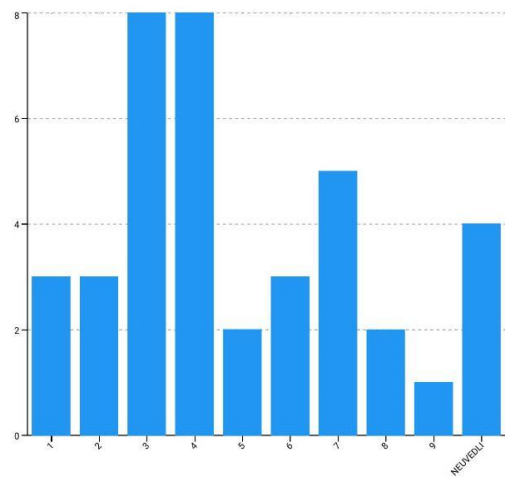
## PRŮMĚRNÁ NEJHORŠÍ ZNÁMKA



## Známka X Spokojenost



## POČET ODPOVĚDÍ VE TŘÍDÁCH

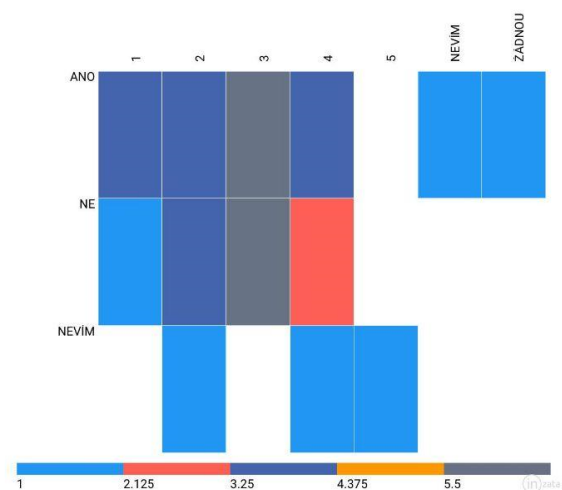


Ahoj/Dobrý den, přináším výsledky další ankety. Na této anketě je pozitivní, že jsme mohli zpracovat všechny vaše odpovědi a nemuseli žádnou vyřadit. Zároveň bylo ale zřejmé, že někteří nepochopili otázku "Kterou nejhorší známku jste dostali?" Byla myšlena jako nejhorší známka na pololetním vysvědčení. Jde vidět, že vztah mezi udělenými známkami a trávením prázdnin byl minimální. Prakticky všichni dotazovaní byli se svým vysvědčením spokojeni, což je patrné z tabulky spokojenosti.

Jsm rádi, že se do naší ankety zapojili žáci ze všech tříd naší školy, nejvíce 3. a 4. ročník. Děkujeme.

Autor: Jakub Dovrtěl, 8. ročník

## Známka X O prázdninách doma



# Interview

Karel Koryt'ák - matematika, fyzika

- **Klasická otázka na zahřátí je, jak se nám představíte?**

...nevím v jakém pořadí to vyjmenovat, ...manžel, táta, děda ... muzikant, rybář, domácí kutil... sváteční sportovec, přátelský pohodař i občasný cholerik ...

- **V dětství jste moc kamarád s matematikou nebyl, proč jste se nakonec rozhodl učit právě tento předmět?**

Na základní škole jsem se opravdu moc neučil, stačilo mi bohatě, co jsem „pochytil“ v hodině. Na gymnáziu se ty děravé vědomosti projevily a já musel skutečně hodně zabojovat, abych na škole mohl zůstat. Díky mému panu profesorovi jsem matematice nejen porozuměl, ale dokonce v ní našel zálibu. Takže proto.

- **Co říkáte na spolupráci žáků a učitelů na naší škole?**

Jsem na této škole prvním rokem a nevím, jestli jsem objektivním hodnotitelem... Každá škola a každá třída má svou „dynamiku“, a tak snad jen s ohledem na svou letitou praxi mohu říci, že pozitivní dojmy rozhodně převažují. Je tu hodně pracovitých a aktivních žáků.

- **Býváte spokojen s výsledky žáků ve Vašich hodinách?**

Jedno přísloví říká: „Ne každý den je posvícení“ ... A tak je to jak v životě, tak i v mých hodinách matematiky. Prostě ne vždy se vše podaří tak, jak bylo zamýšleno a plánováno. Někdy to trvá déle, jindy je to na „první dobrou“. Co ocením vždycky - to je právě ta pracovitost a aktivita. Nechci to zakřiknout, ale ano - bývám spokojen 😊.

- **Jakou máte radost, řekla bych z úspěšného lyžování, když Vy jste byl jeden z organizátorů?**

Vyrůstal jsem v prostředí, kde bylo (a je) plno kopců i sněhové nadílky a tak jsme lyžovali každý den... Tohle mi na moravské rovině trošku schází a je-li nějaká příležitost, rád se na lyže znovu postavím. Na Fajtův kopec jsem jezdil už dříve. Nejsou to sice Alpy, ale pro začátečníky „značka ideál“. 12 začátečníků z celkového počtu 21 žáků zvládlo po jednodenním výcviku velké oblouky a mohli tak sjet celý kopec. A z toho mám opravdu moc dobrý pocit. Nikdo se nezranil, všichni jsme si to užili a věřím, že pokud to bude jen trošku možné, bude zdraví a zájem, určitě si to zopakujeme.

- **Doučujete pár žáků k přijímačkám z matematiky, ale jaký vlastně byly Vaše přijímačky z češtiny, když jste je kdysi dávno psal?**

Jestli jsem se na základní škole něco alespoň trošku učil, tak to byla čeština, protože paní učitelka byla prostě „metr“. Díky tomu jsem přijímačky z češtiny zvládl na dvojku

a ani v dalších letech studia mě nestála moc úsilí. Prostě byl kdysi dávno položen dobrý základ a já na něm mohl stavět. Vážím si toho dodnes a jestli něčeho při svém kantorském působení chci opravdu dosáhnout, pak je to právě tohle. Položit dobrý základ, aby na něm každý z mých žáků mohl ve svém životě dál stavět... ať už jako prodavačka, zedník, manažer, architekt či švadlenka... .

**• Dáváte nám často velmi dobré rady do života, tak co byste vzkázal devátákům k přijímačkám z matematiky?**

Nevím, zda časopis vyjde ještě před přijímačkami, ale mohu se o to pokusit. Zase mě napadlo jedno přísloví „Těžko na cvičišti, lehký na bojišti“. Počítejte, trénujte, hledejte souvislosti, opakujte a aplikujte vzorečky, co se dá. Den před přijímačkami si už nechte volný a neučte se - potřebujete se zklidnit. Při samotných zkouškách začněte od lehčích příkladů. Každý vypočítaný příklad vás uklidní a zároveň povzbudí a pak se pusťte do těch obtížnějších. Dobře si přečtěte zadání a zapojte selský rozum, zvládnete to.

**• Jste velice známý Pythagorovou větou, tak si ji opراšte a bez nápovědy ji našim čtenářům napište!**

... klidně... třeba o půlnoci. („Obsah čtverce sestaveného nad přeponou pravoúhlého trojúhelníku se rovná součtu obsahů čtverců nad jeho oběma odvěsnami“). Pythagorova věta mě nemůže překvapit. Ale vlastně může a už se to i stalo. V předvánočním čase mě manželka poslala vyzvednou objednávku do masny a prý to bude rychlé. No nebylo, fronta se zdála nekonečná a ve mně se začal probouzet ten výše zmíněný cholerik, protože čekání ve frontě opravdu nesnáším. Podobně trpících nás tam byla většina, každý v duchu tiše supěl nad ztrátou času a atmosféra houstla. A najednou někdo začal nahlas přeříkávat právě tu Pythagorovu větu.. pomalu, slovo od slova a naprosto přesně. Všichni jsme se začali ohlížet po tom zoufalci, na kterém se to dlouhé čekání pravděpodobně už podepsalo, a já uviděl šibalský úsměv svého bývalého žáka (nevydržel čekat v autě a šel se za svou paní do prodejny podívat, kde to vážně). Věřte, nevěřte, v ten okamžik se dostavil malý vánoční zázrak - to setkání učitele a bývalého žáka mnohým vyloudilo úsměv na tváři, dusná atmosféra se vyčistila a mně v tom družném hovoru a vzpomínání fronta utekla jako nic.

**• A poslední taková známá otázka na závěr, jaký máte názor na školní časopis?**

Chválím. Školním časopisem to začíná, studiem žurnalistiky, psaním knih nebo scénářů to může klidně pokračovat... A i kdyby ne, je v tom zase ta aktivita a pracovitost a to mám prostě rád.



## Petra Jančiová - Anglický jazyk

### ● První otázkou je, kdo vlastně jste?

Jmenuji se Petra Jančiová a už sedmým rokem působím na základní škole ve Vlasaticích jako učitelka anglického jazyka.

### ● Proč jste se rozhodla dělat učitelku angličtiny?

Přišlo to spontánně. Před 16 lety jsem dostala nabídku učit AJ na střední škole a přijala jsem ji. Od té doby učím AJ. :o))

### ● Nechtěla byste učit více předmětů než jen angličtinu?

AJ mě naplňuje a moc baví. A jiný předmět?? Hmm, záleží na okolnostech. V každém předmětu se najde něco zajímavého. Když jsem chodila do školy, tak mě bavila matematika. Takže asi tento předmět by připadal v úvahu :o))

### ● Jaké slovíčko se podle vás nejhůře vyslovuje a jaké slovíčko jste u žáků slyšela nejhůře vyslovené?

Myslím si, že když se chce, tak jde vše. Jde jen o to se trochu snažit. Všeobecně se ví, že čeština na výslovnost není zrovna jednoduchá a když jsme ji zvládli my Češi, jsme my Češi schopni zvládnout i anglickou výslovnost, která není tak složitá jako česká výslovnost, český jazyk a její pověstné písmeno Ř. Ale když se tak zamyslím, tak bych řekla, že žákům dělá hodně problém výslovnost slov jako je např. LITERATURE (litřčr), CONGRATULATIONS (kongrečulejšns) či UNFORTUNATELY (anforčenetli)

### ● Vedete volnočasový kroužek anglické konverzace, jaký z něj máte pocity? Jste ráda, že můžete aspoň takhle nadále rozvíjet žákům angličtinu než jen v hodinách?

Když mě byla nabídnuta možnost vést volnočasový kroužek pro naše žáky, konverzace byla jasná volba. Protože mluvení v cizím jazyce je jeden z nejdůležitějších cílů, kam by výuka jakéhokoliv jazyka měla vést. Když se člověk potřebuje dorozumět v cizí zemi, je k tomu potřeba rozumět slyšenému a umět mluvit. Trénink poslechu či čtení dnes není problém – PC hry, videa, filmy atd lze najít a poslouchat v angličtině, není problém dnes koupit knihy v anglických originálech a případně si pomoci slovníkem či překladačem, ale mluvit se nenaučíte, pokud opravdu nebudete mluvit. Stejně je to s jízdou na kole – jezdit na kole se nenaučíte, pokud se budete jen dívat, jak někdo jiný na kole jezdí. Musíte sami na to kolo sednout a trénovat. Nestačí se jen dívat. Musíte to udělat sami, abyste se to naučili. Stejně je to i s mluvením. Nestačí jen poslouchat, jak někdo mluví, tím trénujete poslech a porozumění, ne samotné mluvení. A mluvit musíte s nějakou osobou. Ale kde ji najít? A tak jsem se rozhodla, že žákům, kteří se chtějí naučit či zdokonalit v mluvení, tímto kroužkem pomůžu.

Jaký mám z toho kroužku pocit? Pocit mám skvělý, protože vidím u žáků pokrok a také je evidentní, že jsem zvolila dobře, protože problém při mluvení není ve znalostech angličtiny, ale v tom, že žáci se stydí mluvit a ukázat, co v nich je a co umí. A praktickým mluvením žáci získávají sebedůvěru a jistotu ve své znalosti a schopnosti.

#### • **Jak dlouho jste byla v Americe a z jakých důvodů?**

Na VŠ jsem měla plány po dokončení vycestovat do USA, poznat nové lidi, jinou kulturu a zdokonalit se v AJ. VŠ jsem ukončila přesně 11. 9. 2001. Den si pamatuji přesně, protože ten den byl teroristický útok na Světové obchodní centrum v New Yorku. Celý svět byl v šoku. A já si musela na vycestování počkat. Ale netrvalo to dlouho odcestovala jsem v lednu 2002 jako au-pair. Jiné vízum po 11. 9. nebylo možné. Byla jsem tam rok. To stačilo na to, abych zjistila, že všude dobře - doma nejlépe.

#### • **Nemrzí Vás, že jste neviděla známé Světové obchodní centrum?**

Nikdy jsem o tom nepřemýšlela. Prostě se stalo, co se stalo a musí se to tak brát. Dnes je na místě, kde stála Dvojčata, památník ve stylu obrovské díry v zemi obložené mramorem, ve kterém jsou vyryta jména všech lidí, kteří v ten den v budovách byli, nestihli se zachránit a umřeli. Působí to velmi mrazivě a tragicky. V New Yorku je ale spousta dalších věcí, které stojí za to vidět.

#### • **Pomohl vám pobyt v Americe se zlepšením angličtiny?**

Nepochybně. Člověku nezbyvá nic jiného než začít mluvit. A protože nic jiného kolem sebe neslyší celý čas než jen aj a nikdo nerozumí ničemu jinému než aj, tak člověk musí překonat ostych a strach a začít mluvit. A to je začátek úspěchu. Pak se rychle přijde na to, že to není tak hrozné a složité, jak se ze začátku zdálo.

#### • **Konečná otázka je, co říkáte na náš školní časopis?**

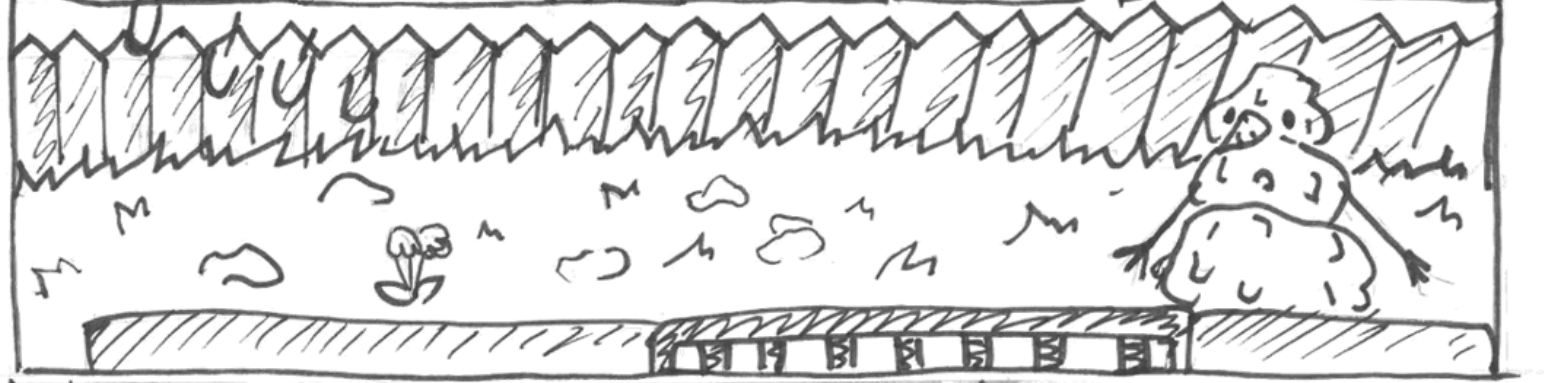
Myslím, že to byl velmi odvážný nápad. Protože vydávat časopis není snadná věc, skrývá se za tím spousta práce. Moc se mi líbí, s jakou chutí se každý pátek scházíte a společně pracujete na dalším a dalším čísle. Líbí se mi jeho obsah – přečtu si zajímavá fakta, dozvím se, co se v blízké době chystá, zasměju se, kvízy a hádanky mám taky ráda. Ráda si čtu rozhovor. Líbí se mi, jak jste schopni vytvořit opravdu zajímavé a obsahově pestré čtení. A držím palce, ať se časopisu daří a ať má celý váš redakční tým pořád spoustu nových nápadů a inspirací.

Autor: Natálie Nevrklová 8.ročník

TO JE  
PET'A

TO JE MARF.  
DNESKA SE  
SNÍM SEZNA-  
MÍME ZROCHU  
VÍCE.

JESTLI STEŠ  
VŠIMLI JE  
TO ELF.







NOTAK  
LOČITKY  
PROČ  
ROSTAL.



ALE  
STĚJNĚ  
MUSÍME  
MU  
POMOC



NEBO J  
SE PETA  
VŠAK NĚ  
CO VYMYSLÍ



NO...



VĚŘ MI  
KARLE TO  
BUDE  
DOBŘE.  
MY TĚS  
PEŤOU  
POMŮŽEM



DÍK,  
JA JEN  
POSLEDNÍ  
TYDEN  
NEMAM  
HOČ DOBRĚ



JENO  
KAM  
KŮ  
DĚTE!



VI DÍŠ  
KARLE JAK  
JSEM ŘÍKAL  
KDYBY  
NĚC  
ZAVOLEJ!



ALE NEMO  
ŽEME HO  
TADY  
DĚŽET  
NAPŮŘAD



TO JE  
PRAVDA



TAK MUSÍME  
NAJÍT JINÉ  
MÍSTO  
STĚJNĚ  
JAKO  
LEDNICE  
NEBO  
DRUHOU  
LEDNICI



EVRIKA!



KŮ  
PRAČE  
V OBITOCE

NO TO  
ALE JE  
STĚJNĚ  
TO DOVOL



CINK  
TUK  
TUK



AHOJ  
SEGA!  
MŮŽEŠ  
MI  
POMOC?



AHOJ  
MARŠ  
NO TAK  
POUÍDEŠ



OTŠCHO  
LEPRYMA



TA JE  
TAK SKVELÝ  
JE SE NÁŠ  
MÍSTO  
PRO KAŽD



DEKUJI TI  
SEGA

## Závěrečné slovo

*A máme tady opět závěr dalšího čísla školního časopisu. Jak jste si jistě všimli, redaktoři se nám pěkně rozjeli a svými nápady obohatili i tohle číslo. Jelikož se školní rok přehoupl do druhé poloviny, školních akcí je víc a víc, takže je o čem psát. Redakce pracovala téměř pořád, i o prázdninách a víkendech přibývaly nové články. Protože se při tvorbě časopisu zaměřujeme na vzájemnou komunikaci dětí a dospělých, můžete vidět i příspěvky od učitelů. Jsem moc ráda, že spolupráce skvěle funguje. Další a zároveň poslední číslo časopisu "Drby Mr. Vlasáčka" vyjde na konci června. Tímhle číslem ukončíme letošní školní rok a bude se na co těšit. Už se nám trochu tvaruje jeho kostra a opět bude pěkně bohaté. Děkuji celému redaktorskému týmu za jejich práci, která má úspěch. A poděkování patří i učitelům, kteří ochotně odpovídají dětem na e-maily a případně se jakkoliv podílejí na tvorbě časopisu.*

*Školní časopis je k dispozici v každé třídě a pro zájemce k zakoupení u třídních učitelů (za dobrovolný příspěvek).*

*Studeníková Veronika*

### **Tým redakce:**

Vedoucí redakce: Veronika Studeníková

Ilustrátor titulní strany: Tomáš Valach

Ilustrátor komiksu: Mariya Galasso

Autoři článků: Amálie Studeníková, Natálie Nevrklová, Alexandra Konečná, Sabina Žáková, Jan Provázek, Kristýna Nosková, Tobiáš Krejčí, Tomáš Valach, Jakub Dovrtěl